

	IKK.2.2.2	Pembinaan PKM Mahasiswa	98	Mahasiswa	107	109,2%	Keterlibatan Fakultas dan Prodi dalam menggiatkan mahasiswa dalam PKM dengan pelatihan dan pendampingan	Partisipasi mahasiswa dalam pembuatan proposal masih belum masif	Dibuat kegiatan dalam penyusunan proposal dan pendampingan	
8	IKU.2.2	IKK.2.2.3	Jumlah Prestasi Kompetisi/Lomba Tingkat Nasional- TKID	141	Mahasiswa	50	35,5%	Belum tercapai mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi/lomba	Pembinaan mahasiswa mengikuti kompetisi /lomba dan pengaggarannya	
9	IKU.2.2	IKK.2.2.4	Jumlah Prestasi Kompetisi/Lomba Tingkat Internasional-TIKD	12	Mahasiswa	4	33,3%	masih sedikit yang terlibat dalam kompetisi/ lomba tingkat internasional	Pembinaan dan persiapan untuk mengikuti kompetisi/ lomba	
10	IKU.2.2	IKK.2.2.5	Penghargaan Mahasiswa Prestasi	5	Mendali	44	880,0%	Mahasiswa sudah mendapatkan mendali tingkat nasional dan internasional	Pembinaan dan persiapan untuk mengikuti kompetisi/ lomba	
11	IKU.2.2	IKK.3.1.1	Jumlah Penugasan dosen melakukan tridharma di kampus QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject)-TIKD	0,8	%	0,90	112,8%	Pelaksanaan kerjasama penelitian dengan UTP Malaysia (5 Juddi , 12 Dosen)	Peroses administrasi yang butuh waktu lama sehingga pelaksanaannya mundur dari jadwal yang sudah ditetapkan	
12	IKU.3.1	IKK.3.2.1	Jumlah Penugasan dosen melakukan tridharma pada kampus lain di dalam negeri - TKID	1,4	%	1,50	107,4%	Adanya kerjasama dengan PT dalam negeri seperti ITERA, UINIA, dan Politeknik Tunas Garuda (20 dosen)	Beberapa pelaksanaan perkuliahan di PT lain belum terinputkan dosenin kita yang berkegiatan pada PDDKTI oleh PT tersebut	
13	IKU.3.2	IKK.3.3.1	Jumlah Penugasan dosen bekerja sebagai praktisi di dunia Industri atau instansi pemerintah lainnya- TIKD	3,6	%	3,68	102,3%	Dosen-dosen sudah berkegiatan di Industri atau instansi pemerintah	Beberapa dosen belum menginputkan kegiatan tersebut dalam sistemnya .Proses mencapai kerja sama butuh waktu	Memastikan para dosen mengisi kegiatan di Industri dan instansi dalam sistemnya masing-masing, dan merencanakan dan melakukan proses kerja sama yang lebih efektif
14	IKU.3.3	IKK.3.4.1	Persentase Penugasan dosen untuk pendampingan dan pembinaan mahasiswa dalam meraih prestasi nasional, regional dan internasional-TKID	2,6	%	2,86	109,9%	Dosen-dosen terlibat dalam pembinaan mahasiswa berprestasi	belum terprogram dengan baik dan pengaggarannya	Dibuat program pembinaan/pembimbingan mahasiswa untuk kompetisi/lomba, serta disiapkan pengaggarannya
15	IKU.3.4									

27	IKU.6.2	IKK.7.1.1	Rasio Jumlah Mahasiswa Terhadap Dosen	3	Mahasiswa	6	200,0%	ratanya minat mahasiswa LN untuk masuk FT Unila dengan beasiswa Unila	Proses penyajian visa dan lain lain mengakibatkan keterlambatan kedatangan maba, sehingga ada yang baru masuk di semester genap	Proses penerimaan lebih di awal lagi sehingga persiapan visa dll dapat diselesaikan sebelum semester ganjil masuk
28	IKU.7.1	IKK.7.2.1	Jumlah Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi- TKID	6,5	%	6,63	102,0%	Penggunaan Case method atau project based learning sudah banyak digunakan dosen dalam pembelajaran (365 mata kuliah)	Belum terdata dengan baik dan sebalan belum diupdate di wclass	Program pengajaran dosen untuk penerapan case methods dan project based learning serta terintegrasi dalam wclass dan slskadu
29	IKU.7.2	IKK.7.3.1	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan kurang mampu	446	Mahasiswa	411	92,2%	Mahasiswa FT yang kurang mampu mendapat beasiswa KIP, dan PMPAP, selain itu ada beberapa beasiswa dari perusahaan dan lembaga lainnya	Terjadi pengurangan kuota KIP di Unila yang berdampak juga di FT Unila	Membangun kerja sama dengan pihak lain untuk mendatangkan beasiswa
30	IKU.7.3	IKK.7.4.1	Jumlah Buku Pustaka		Judu/Eks.					
31	IKU.7.4	IKK.8.1.1	Pelaksanaan Penjaminan Mutu Akademik/Institusi	17,3	%	17,3	100,0%	Audit mutu di setiap Prodi telah berjalan	tertib administrasi dan kelengkapan kegiatan	penguatan dalam administrasi dan kelengkapan dokumen dalam audit mutu
32	IKU.8.1	IKK.8.1.2	Pembentukan Program Studi Baru	1	PS	1	100,0%	Memberikan kesempatan pada jurusan melakukan studi kelayakan dalam pembuatan Prodi baru yang dibutuhkan masyarakat	Kecukupan dosen dan fasilitas	Program rekrutmen dosen baru dan penyajian sarana prasarana, dan melakukan pendampingan utk membuka prodi baru terutama S3
33	IKU.8.1	IKK.8.1.3	Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional-TKID	1	PS	0	0,0%	Tiga Prodi sedang proses akreditasi internasional	Sarana dan prasarana yang belum mendukung mengakibatkan tim bekerja lambat	Penyajian sarana dan prasarana secara bertahap
34	IKU.8.1	IKK.8.2.1	Akreditasi Institut Nasional (BAN-PT) Unila		Predikat					
35	IKU.8.2	IKK.8.1.4	Persentase Jumlah prodi terakreditasi A/Unggul	4,2	%	2,5	60,5%	ada tiga Prodi yang mendapat akreditasi A atau unggul	ketuluan tepat waktu dan alumni yang mendapat kerja kurang dari 6 bulan masih belum terdata dengan baik, seraluan lainnya baikmahasiswa maupun dosen	administrasi dokumen yang baik, peningkatan KTW, pendataan alumni, serta penguatan output mahasiswa dan dosen
36	IKU.8.1									
37	IKU.9.1	IKK.9.1.1	Peningkatan PTN		Ranking (klaster)					

38	IKU.10.1	IKK.10.1.1	Ranking Unila versi QS WUR																
39	IKU.11.1	IKK.11.1.1	Pendidian Pusat Unggulan prek Unila																
40	IKU.12.1	IKK.12.1.1	Terlaksananya pengembangan dan pemeliharaan prasarana pendukung pembelajaran	12	Bulan	12	100,0%	terlaksana pengembangan dan pemeliharaan prasarana secara bertahap	keterbatasan anggaran dengan luasan bangunan dan area yang luas	Program pengembangan dan pemeliharaan secara bertahap, dan mengupayakan pendanaan ditingkat									
41	IKU.12.1	IKK.12.1.2	Terlaksananya pengembangan dan pemeliharaan sarana pendukung pembelajaran	12	Bulan	12	100,0%	terlaksana pengembangan dan pemeliharaan sarana secara bertahap	keterbatasan anggaran dengan jumlah kebutuhan yang banyak	Program pengembangan dan pemeliharaan secara bertahap, dan mengupayakan pendanaan ditingkat									
42	IKU.13.1	IKK.13.1.1	Terlaksananya layanan operasional pembelajaran	12	Bulan	12	100,0%	Proses pelayanan operasional pembelajaran berjalan dengan baik di setiap Prodi dan Fakultas	Dukungan sistem layanan masih secara langsung, sistem e layanan blm ada	Disiapkan sistem e layanan dimulai dari layanan yang sering dari rutin									
43	IKU.13.1	IKK.13.1.1	Tersedianya Laboratorium Terpadu [Multi Disiplin Ilmu]	1	Unit	0	0,0%	Sudah ada beberapa laboratorium yang bisa digunakan program studi lain, namun belum ada secara khusus berdiri laboratorium multi disiplin di FT Unila	Keterbatasan ruangan, peralatan, dan lain	disusun dokumen pendirian lab terpadu tingkat FT									
44	IKU.14.1	IKK.14.1.1	Terlaksananya layanan pendukung operasional pembelajaran	12	Bulan	12	100,0%	Proses pelayanan pendukung operasional pembelajaran berjalan dengan baik di setiap Prodi dan Fakultas	keterbatasan SDM sarana pendukungnya	Program penyediaan SDM dan sarana pendukungnya									
45	IKU.14.1	IKK.12.1.3	Persentase sistem informasi yang terintegrasi sesuai dengan IT Road Map Unila	4,2	%	4,2	100,0%	Sistem informasi terintegrasi secara universitas, di FT belum ada sistem tersendiri yang dibuat dan dikelola	Sistem informasi secara umum ada di tingkat Universitas, di tingkat FT belum direncanakan tahun ini	Disiapkan sistem informasi di tingkat FT sesuai dengan kebutuhan									
46	IKU.16.1	IKK.16.1.1	Opini laporan keuangan		Predikat														
47	IKU.17.1	IKK.17.1.1	Rata-rata predikat SAKIP Saker minimal BB		Predikat														
48	IKU.17.1	IKK.17.1.2	Persentase tindak lanjut temuan audit yang diselesaikan	4,2	%	4,2	100,0%	setiap temuan audit diselesaikan dengan baik	penyimpulan, etnaan, dan penyusunan dokumen masih belum optimal	Disiapkan dokumen-fokumen yang dibutuhkan dan dirisip dengan baik									
49	IKU.17.1	IKK.17.1.3	Jumlah unit memiliki sertifikasi ISO	1	unit	1	100,0%	FT Unila terus melaksanakan standar ISO di tingkat FT	Kesiapan SD dan sarana prasarana, sehingga baru FT yang berstandar ISO	Disiapkan perencanaan ISO untuk unit-unit yang lain									
50	IKU.17.2	IKK.17.2.1	Tingkat kepuasan pengguna atas layanan unit-unit Unila (skala 1-4)		Skala														
51	IKU.17.2	IKK.17.2.2	Persentase peserta layanan kesehatan		%														
52	IKU.17.3	IKK.17.3.1	Persentase Penerapan Sistem Manajemen Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan (K3) di lingkungan Kampus	4,2	%	2,1	50,0%	Penerapan peralatan K3 sudah dilakukan FT secara bertahap	Keterbatasan pendanaan mengakibatkan kebutuhan K3 disiapkan secara bertahap	Perlu penambahan akksi untuk K3 dan meningkatkan sosialisasi/pelatihan									

	IKK.17.4.1	Jumlah tenaga kependidikan yang mendapat sertifikasi kompetensi	3	orang	3	100,0%	Tenaga kependidikan FT sudah mulai ada yang memiliki sertifikasi kompetensi	Keterbatasan SDM dan pendanaan sehingga masih sedikit yang tersertifikasi kompetensi	Dilakukan perencanaan tenaga kependidikan dan penyediaan untuk uji kompetensi secara bertahap
53	IKU.17.4								
54	IKU.18.1	IKK.18.1.1	Jumlah Penerimaan layanan usaha komersial		Riyah				
		IKK.17.7.1	Hilal Kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Uraian TRIG		Nilai				
55	IKU.17.7								

Catatan : Target Unit Kinerja sesuai PK pimpinan unit kerja dengan rektor

Berdasarkan Surat Keputusan 1 Desember 2023
 Dekan Fakultas Teknik Universitas Lampung

 Dr. Eng. Hafny Fitriawan, S.T., M.Sc.
 NIP. 197509282003110972