

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK 2021-2025



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

UNIVERSITAS LAMPUNG

RINGKASAN EKSEKUTIF

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Lampung disusun sebagai panduan pelaksanaan dan penyelenggaraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Fakultas Teknik. Penyusunan Renstra Tahun 2021-2025 mengacu pada Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis Fakultas Teknik dengan mengacu Sasaran Strategis Universitas Lampung Tahun 2020–2024 dan Sasaran Strategis Kemdikbudristek. Renstra Fakultas Teknik Universitas Lampung 2021-2025 merupakan tahapan Periode IV dari Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Lampung (2019-2024) yaitu “Membangun Daya Saing Regional dan Internasional (Developing Regional and International Competitiveness)”. Arah kebijakan Fakultas Teknik dalam Renstra Tahun 2021-2025 dirumuskan dengan memperhatikan isu-isu strategis yang berkembang baik secara regional maupun nasional, yaitu: (1) peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan, (2) peningkatan pemerataan layanan pendidikan tinggi berkualitas, (3) peningkatan kompetensi dan daya saing lulusan Fakultas Teknik, (4) peningkatan jumlah dan kualitas program studi dan laboratorium, (5) peningkatan kerjasama dengan mitra pemerintah, dunia industri dan usaha, perguruan tinggi dan masyarakat baik di dalam negeri maupun di luar negeri, (6) peningkatan jumlah dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta inovasi, dan (7) pewujudan organisasi dan tata kerja yang profesional.

Fakultas Teknik Universitas Lampung Tahun 2021-2025 menetapkan empat sasaran strategis, yaitu: (1) meningkatnya kualitas lulusan, (2) meningkatnya kualitas dosen, (3) meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, dan (4) meningkatnya kualitas dan kuantitas pendukung Tridharma Perguruan Tinggi. Sasaran strategis ini diukur dalam 12 Indikator Kinerja Utama. Kondisi umum pada Tahun 2020 dijadikan sebagai *baseline* indikator dalam penentuan target capaian untuk tahun-tahun berikutnya (2021-2025). Dua belas Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan dalam Renstra Fakultas Teknik 2021-2025, yaitu: (1) Kesiapan kerja lulusan, (2) Kegiatan mahasiswa di luar kampus, (3) Kegiatan dosen di luar kampus, (4) Kualifikasi Dosen, (5) Penerapan riset dosen, (6) Kerjasama dengan mitra, (7) Pembelajaran dalam kelas, (8) Akreditasi nasional dan internasional, (9) Pengembangan dan pemeliharaan infrastruktur fasilitas pendukung, (10) Pengadaan sarana pendukung pembelajaran, (11) Pengadaan sarana pendukung perkantoran, dan (12) Meningkatnya kualitas tata kelola yang baik. Untuk mencapai target Indikator Kinerja Utama telah ditetapkan 111 kegiatan yang akan diimplementasikan Fakultas Teknik selama lima tahun ke depan (2021-2025).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas rahmat dan ridha Allah SWT, buku pedoman dan acuan yang berisikan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Lampung 2021-2025 selesai dibuat. Renstra Fakultas Teknik Unila 2021-2025 dibuat dengan mengacu pada Rencana Strategis Universitas Lampung 2020-2024. Saat ini, Unila telah memasuki tahapan Periode IV RPJP 2019-2024 dengan tema membangun daya saing regional dan internasional.

Dokumen Rencana Strategis Fakultas Teknik Unila 2021-2025 akan menjadi panduan bagi manajemen Fakultas beserta seluruh unit kerja didalamnya dalam melaksanakan tugas pengelolaan, perencanaan dan pengembangan institusi selama lima tahun ke depan. Rencana strategis ini digunakan untuk mencapai Visi Fakultas Teknik Unila pada Desember Tahun 2025.

Kami sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Lampung mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada Tim Penyusun Rencana Strategis 2021-2025 yang telah bekerja dengan baik menyelesaikan rencana strategis ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pimpinan unit kerja di Fakultas Teknik dan para pemangku kepentingan yang telah memberikan masukan selama penyusunan rencana strategis ini. Semoga implementasi Rencana Strategis Fakultas Teknik Unila 2021-2025 dapat mewujudkan Fakultas Teknik Unila menjadi institusi yang berdaya saing regional dan internasional.

Bandar Lampung, 21 Desember 2021
Fakultas Teknik Universitas Lampung
Dekan,



Dr. Eng. Helmy Fitriawan, S.T., M.Sc. ✓
NIP. 19750928 200112 1 002

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2021-2025

Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Lampung
Nomor 19.A/UN26.15/PR.01/2021

Pengarah

1. Dekan Fakultas Teknik Universitas Lampung Periode 2017-2021 : Prof. Dr. Suharno, M.Sc., IPU, ASEAN Eng.
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Lampung Periode 2021-2025 : Dr. Eng. Ir. Helmy Fitriawan, S.T., M.Sc.

Penanggung Jawab Bidang Akademik dan Kerjasama : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama
Irza Sukmana, S.T., M.T., Ph.D.

Penanggung Jawab Bidang Umum dan Keuangan : Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
Dr. Ahmad Zainudin, S.Si., M.T.

Penanggung Jawab Bidang Kemahasiswaan dan Alumni : Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
Dr. Masdar Helmi, S.T., DEA

Ketua : Prof. Mohammad Badaruddin, PhD

Sekretaris : Dr. Eng. Diah Permata, S.T., M.T.

Bendahara : Yunita Kesuma, S.T., M.Sc.

Koordinator Bidang Pendidikan dan Kerjasama : Karyanto, S.T., M.T.
Anggota : 1. Dr. Sri Ismiyati D, S.T., M.Eng
2. Yudi Eka Risano, S.T., M.Sc.
3. Ida Bagus Yogi, S.T., M.T.
4. Aryanto, S.T., M.T.

Koordinator Bidang Penelitian dan Publikasi : Dr. Eng. Dikpride Despa
Anggota : 1. Dr. Eng. Mardiana
2. Dr. Muhammad Irsyad
3. Trisya Septiana, S.T., M.T

Koordinator Bidang Pengabdian kepada Masyarakat : Siti Nurul Khotimah, S.T., M.Sc
Anggota : 1. Muhammad Hanif, S.T., M.T.
2. Hasrul Anwar, S.Pd., M.T.

Koordinator Infrastruktur, Revitalisasi Fasilitas Pembelajaran dan Riset : Agung C. Nugroho, S.T., M.T.
Anggota : 1. Kelik Hendro Basuki, S.T., M.T.
2. Panji Kurniawan, S.T., M.Sc.
3. Dona Jhonnata, S.T., M.T.
4. Armijon, S.T., M.T.

Koordinator Kesekretariatan dan
Inventarisasi Data
Anggota

- : Makmun Murod, S.E
- : 1. Yustina Hermeni, S.IP.
- 2. Ima Nilawati, S.I. Kom.
- 3. Nurhesti Santika, S.Pd.
- 4. Mukti Handayani, S.T.
- 5. Dito Hadisurya, S.T.
- 6. Erwanto, S.Si.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	I-1
1.1. Latar Belakang	I-1
1.2. Maksud dan Tujuan	I-2
1.2.1 Maksud	I-2
1.2.2 Tujuan	I-2
1.3. Asesmen Kondisi Eksternal dan Internal	I-3
1.3.1 Asesmen Kondisi Eksternal	I-3
1.3.2 Asesmen Kondisi Internal	I-4
1.4. Permasalahan dan Isu Strategis	I-32
1.4.1 Permasalahan yang Dihadapi Fakultas Teknik Unila	I-32
1.4.2 Isu-isu Strategis	I-33
BAB 2 VISI, MISI DAN TUJUAN	II-1
2.1 Visi Fakultas Teknik Universitas Lampung	II-1
2.2 Misi Fakultas Teknik Universitas Lampung	II-2
2.3 Tujuan	II-3
2.4 Sasaran Strategis FT Unila	II-3
BAB 3 ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	III-1
3.1 Arah Kebijakan dan Strategis Fakultas Teknik	III-1
3.1.1 Arah kebijakan	III-1
3.2.2 Strategi Pencapaian	III-1
3.2 Tugas dan Fungsi Organisasi	III-3
BAB 4 TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	IV-1
4.1 Target Kinerja	IV-1
4.2 Kerangka Pendanaan Fakultas Teknik	IV-15
4.2.1 Penerimaan	IV-15
4.2.2 Pengeluaran	IV-15
4.2.3 Skenario Anggaran	IV-15
4.2.4 Monitoring dan Evaluasi	IV-16
BAB 5 PENUTUP	V-1
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Capaian dosen FT Unila yang meraih gelar Doktor (Pendidikan S3)	I-6
Gambar 1.2.	Capaian dosen dalam jabatan lektor kepala	I-6
Gambar 1.3.	Capaian dosen FT dalam jabatan guru besar	I-7
Gambar 1.4.	Penambahan jumlah mahasiswa FT per tahun	I-8
Gambar 1.5.	Rasio perbandingan dosen terhadap jumlah mahasiswa FT	I-8
Gambar 1.6.	Jumlah mahasiswa asing di Fakultas Teknik	I-9
Gambar 1.7.	Diagram struktur organisasi di lingkungan Fakultas Teknik	I-11
Gambar 1.8.	Perbandingan artikel terindeks Scopus dosen FT dan Unila	I-16
Gambar 1.9.	Jumlah artikel terindeks Scopus masing-masing Jurusan di Fakultas Teknik	I-16
Gambar 1.10.	Publikasi dosen FT di berbagai jenis publikasi	I-17
Gambar 1.11.	Publikasi artikel ilmiah berdasarkan Jurusan	I-18
Gambar 1.12.	Jumlah artikel yang dipublikasikan dosen FT pertahun	I-18
Gambar 1.13.	Jumlah judul penelitian per tahun	I-19
Gambar 1.14.	Distribusi penelitian dosen per jurusan periode tahun 2017-2020	I-19
Gambar 1.15.	Total judul penelitian dosen FT Unila berdasarkan sumber dana periode tahun 2017-2020	I-20
Gambar 1.16.	Ketercapaian target penelitian kompetitif nasional periode tahun 2017-2020	I-20
Gambar 1.17.	Grafik capaian hibah PKM terhadap target renstra FT 2016-2020	I-21
Gambar 1.18.	Jumlah kegiatan PKM yang didanai dari jumlah proposal yang diajukan	I-21
Gambar 1.19.	Kelulusan tepat waktu mahasiswa S1	I-22
Gambar 1.20.	Periode memulai mencari dan memperoleh pekerjaan	I-23
Gambar 1.21.	Jumlah sitasi tiap jurusan di FT Unila	I-23
Gambar 1.22.	Jumlah PATEN tiap jurusan di FT Unila	I-24
Gambar 1.23.	Jumlah Hak Cipta tiap jurusan di FT Unila	I-24
Gambar 1.24.	Realisasi capaian judul PKM pendanaan PNPB Unila periode tahun 2016-2020	I-25
Gambar 1.25.	Realisasi capaian Judul PKM pendanaan Kemenristekdikti periode tahun 2016-2020	I-26
Gambar 1.26.	Realisasi Capaian Judul PKM Pendanaan Non Kemenristekdikti periode tahun 2016-2020	I-26
Gambar 1.27.	Realisasi Capaian Judul PkM Pendanaan DIPA FT Unila periode Th. 2016-2020	I-27
Gambar 1.28.	Jumlah Judul PkM yang didanai	I-28
Gambar 1.29.	Rekapitulasi kegiatan PkM berdasarkan sumber dana	I-28
Gambar 1.30.	Sebaran jumlah kegiatan PkM hibah Dikti berdasarkan program studi	I-30
Gambar 1.31.	Sebaran jumlah dana kegiatan PkM hibah Dikti berdasarkan program studi	I-30
Gambar 1.32.	Sebaran jumlah judul kegiatan PkM BLU Unila berdasarkan program studi	I-31
Gambar 1.33.	Sebaran jumlah dana kegiatan PkM BLU Unila berdasarkan program studi	I-31
Gambar 1.34.	Sebaran jumlah judul kegiatan PkM DIPA FT Unila berdasarkan program studi	I-32
Gambar 1.35.	Sebaran jumlah dana kegiatan PkM DIPA FT Unila berdasarkan program studi	I-32
Gambar 1.36.	Jumlah luaran kegiatan PkM dosen FT Unila	I-33

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Fasilitas gedung untuk mendukung pembelajaran	I-8
Tabel 1.2. Profil akreditasi program studi oleh BAN-PT dalam empat tahun terakhir	I-11
Tabel 1.3. Daftar kerjasama FT Unila dengan berbagai instansi	I-12
Tabel 1.4. Rasio jumlah judul kegiatan PkM terhadap jumlah dosen FT Unila	I-26
Tabel 1.5. Jumlah dosen yang bersertifikat pendidik dari tahun 2017-2020	I-30
Tabel 1.6. Sumber pendanaan untuk pengelolaan dan pengembangan FT Unila periode tahun 2017-2020	I-31
Tabel 1.7. Isu-isu strategis di lingkungan FT Unila	I-34
Tabel 2.1. Sasaran strategis, indikator kinerja utama dan program kerja selama periode tahun 2021-2025	II-4
Tabel 4.1. Sasaran strategis, indikator kinerja, dan target kinerja kegiatan (output) FT Unila untuk periode tahun 2021-2025	IV-2
Tabel 4.1. Skenario anggaran FT untuk periode tahun 2021-2025	IV-17

BAB **1**
PENDAHULUAN**1.1. Latar Belakang**

Fakultas Teknik Universitas Lampung (FT Unila) pertama kali dibuka pada tahun 1968 berdasarkan Surat Keputusan (SK) Ketua Presidium Universitas Lampung yang dijabat oleh Gubernur daerah Provinsi Lampung yaitu Zainal Abidin Pagar Alam dengan SK No. 227/KPTS/Pres/1968 Tanggal 5 Juli 1968. Namun karena kurangnya staf pengajar dan mahasiswa, keberadaan FT Unila akhirnya tidak dapat dilanjutkan berdasarkan SK No. 101/B-/11/72 dan beberapa mahasiswa yang sudah terdaftar dialihkan statusnya menjadi mahasiswa fakultas lain di lingkungan Universitas Lampung (Unila). Karena keberadaan FT Unila sangat penting peranannya di Provinsi Lampung, maka pada tanggal 13 Januari 1978, Unila membentuk panitia pendirian Fakultas Teknik yang diketuai oleh Prof. Dr. Ir. Sitanala Arsyad dan wakil ketua Ir. Sigit Raharjo (saat itu sebagai Kepala Dinas PUTK. I Prov. Lampung). Akhirnya realisasi pembentukan FT Unila disetujui dengan Surat Keputusan Rektor Unila No. 03/KPTS/p/1979, tanggal 8 Januari 1979 dengan nama Fakultas Teknik Sipil (Persiapan). Tanggal 7 September 1982 FT Unila mendapat pengakuan yang dituangkan dalam SK Presiden RI No. 43 Tahun 1982 tentang Susunan Organisasi Universitas dengan nama Fakultas Non Gelar Teknologi (FNGT). Kemudian keluar SK Rektor No 93/KPTS/R/1982 Tanggal 23 November 1982 tentang penyelenggaraan Program Studi Diploma 3 (D3) pada Fakultas Non Gelar Teknologi (FNGT). Tanggal 1 Juni 1991 keluar SK Mendikbud No. 035/KPTS/R/1991 tentang Pembentukan Program Sarjana Jurusan Sipil (S1). Sejak saat itu FT Unila telah mengelola program studi D3 dan S1 Teknik Sipil. Pada tanggal 6 Juli 1991 melalui SK Rektor Unila No. 08/KPTS/R/1991 Fakultas Non Gelar Teknologi berubah menjadi Fakultas Teknik. Keberadaan FT Unila akhirnya dikuatkan pendiriannya berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0385/D/1993 Tanggal 22 Oktober 1993 tentang pembentukan Fakultas Teknik beserta organisasinya dan mulai menyelenggarakan Program Studi Sarjana Teknik Sipil.

Pada tahun 1998, FT Unila merealisasikan pembukaan tiga Program Studi baru secara resmi, yaitu: (1) Program Studi Teknik Mesin, (2) Teknik Elektro dan (3) Teknik Kimia, yang tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 129/DIKTI/KEP/1998 tanggal 27 April 1998. Tahun 1998 Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Elektro mulai menerima mahasiswa baru, sementara Program Studi Teknik Kimia menerima mahasiswa baru pada tahun 1999. Pada tanggal 1 Juni Tahun 2009, Program Studi Geofisika dipindahkan dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

(FMIPA) ke FT berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Lampung No. 128/H26/DT/2009. Tahun 2014 dibuka 3 program studi jenjang S1 baru yaitu Program Studi Teknik Informatika, Arsitektur, dan Teknik Geodesi. Pada Tahun 2021 FT UNILA menambah program studi baru jenjang S1 yaitu Teknik Lingkungan.

Selanjutnya, Program Studi Magister Teknik Sipil dibuka dan menerima mahasiswa baru pada Tahun Ajaran 2007, berdasarkan ijin penyelenggaraan program studi baru dari Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 4924/D/T/2006 Tanggal 26 Desember 2006. Sedangkan Program Studi Magister Teknik Mesin dibuka pada tahun 2015 dan dua tahun kemudian (2017) Program Studi Magister Teknik Elektro dibuka.

Selain program studi sarjana S1, FT Unila juga menyelenggarakan tiga (3) Program Studi setingkat Diploma 3 (D3) yaitu Program Studi D3 Teknik Sipil, D3 Teknik Survey dan Pemetaan, dan D3 Teknik Mesin. FT juga membuka Program Studi Pendidikan Profesi Insiyur pada tahun 2018

FT Universitas Lampung saat ini mengelola 9 (sembilan) Program Studi jenjang S1, 3 (tiga) Program Studi jenjang S2, 1 (satu) Program Studi Pendidikan Profesi, dan 3 (tiga) Program Studi jenjang D3 dengan fasilitas laboratorium yang memadai sebagai penunjang proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebanyak 46 laboratorium. Saat ini total jumlah dosen tetap di FT Unila sebanyak 183 dosen.

1.2. Maksud dan Tujuan

1.2.1 Maksud

Maksud penyusunan rencana strategis (rentsra) FT Unila Tahun 2021-2025 adalah:

- a. Menindaklanjuti Renstra Unila Tahun 2020-2024
- b. Menjabarkan Peraturan Mendikbud (Permendikbud) dan Peraturan Rektor yang menjadi landasan penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- c. Mendeskripsikan lebih lanjut RPJP Unila 2005-2025 pada Periode IV Renstra 2019 – 2024 dengan tema membangun daya saing regional dan internasional (*developing regional and international competitiveness*).

1.2.2 Tujuan

Tujuan penyusunan rencana strategis (renstra) FT Unila Tahun 2021-2025 adalah untuk merumuskan pedoman kerja bagi Dekan dan seluruh unit kerja FT Unila. Rencana strategis merupakan dokumen perencanaan, pengembangan dan strategi program pelaksanaan pencapaian target kinerja FT Unila yang dirumuskan selama periode 5 (lima) tahunan. Selain itu, rencana strategis juga menjadi landasan dalam penyelenggaraan SAKIP (Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan). Dalam penerapan SAKIP, rencana strategis menjadi dokumen awal yang perlu dirumuskan, karena dalam rencana strategis tercantum arah dan tujuan yang

akan dicapai unit organisasi. Rumusan renstra digunakan sebagai acuan dalam penyusunan rencana kerja dan anggaran, perjanjian kinerja, dan laporan kinerja. Rencana strategis merupakan dokumen penting untuk masa depan sebagai produk dari sistem pemerintahan yang berorientasi pada hasil.

1.3. Asesmen Kondisi Eksternal dan Internal

1.3.1 Asesmen Kondisi Eksternal

Penilaian kondisi eksternal Fakultas Teknik Universitas Lampung (FT Unila) meninjau beberapa aspek yaitu: Politik, Ekonomi, Sosial, Teknologi, sumber daya alam (SDA) dan lingkungan, dan Hukum yang mempengaruhi arah kebijakan dan sasaran strategis yang akan diambil.

a. Aspek Politik

Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) merupakan komitmen negara-negara ASEAN untuk memperkuat kerjasama guna meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara ASEAN. Dalam pelaksanaannya, MEA meliberalisasikan perdagangan antar negara ASEAN dan memungkinkan terjadinya mobilisasi tenaga kerja ke berbagai negara ASEAN secara besar-besaran. Tantangan perguruan tinggi Indonesia adalah menciptakan sumber daya manusia yang memiliki daya saing tinggi guna menghadapi tantangan liberalisasi tersebut.

b. Aspek Ekonomi

Pertumbuhan ekonomi Indonesia yang cenderung menurun dalam 4 tahun terakhir terlebih lagi dengan adanya pandemi Covid 19 mengakibatkan pertumbuhan perekonomian menjadi minus 4 persen pada Tahun 2020. Pertumbuhan ekonomi yang rendah mengindikasikan bahwa tingkat produktivitas dan penyerapan tenaga kerja semakin terbatas. Kondisi ini akan berimplikasi terhadap tingkat pendapatan dan pengeluaran negara khususnya pada sektor pendidikan. Selain itu tinggi tingkat inflasi akan memicu peningkatan pembiayaan pada sektor pendidikan.

c. Sosial

Angka kemiskinan di Indonesia dalam 5 tahun terakhir cenderung menurun dan mencapai 9,41% pada tahun 2019. Tetapi, angka partisipasi murni (APM) tingkat SMA sederajat di Indonesia adalah tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan yang harus/lazim dicapai oleh masyarakat. Perluasan akses mendapatkan pendidikan tinggi dapat dilaksanakan melalui beasiswa-beasiswa dari pemerintah maupun sektor swasta.

d. Teknologi

Pemerintah Indonesia telah meluncurkan sebuah rencana yang dijuluki sebagai Making Indonesia 4.0, untuk meningkatkan penggunaan teknologi guna mendorong

pertumbuhan dan meningkatkan kapasitas industri di lima bidang utama yaitu makanan & minuman, otomotif, tekstil, elektronik dan energi. Kelima area ini merupakan aspek di mana Indonesia bisa menjadi pemimpin global di masa depan. Sementara, area teknologi spesifik yang menjadi fokus pemerintah adalah Internet, kecerdasan buatan, antarmuka manusia-mesin, pencetakan 3D, dan teknologi robot dan sensor (Oxford Business Group, 2019).

e. Sumber Daya Alam dan Lingkungan

Isu lingkungan yang menjadi tantangan bagi Fakultas Teknik dan Perguruan Tinggi secara umum diantaranya adalah pemanfaatan energi berkelanjutan dan *zero emission*. Provinsi Lampung memiliki potensi besar energi baru dan terbarukan seperti panas bumi, air, biomassa, biofuel, energi surya, angin dan potensi energi lainnya. Sehingga pemanfaatan SDA energi baru dan terbarukan menjadi prioritas utama untuk kesejahteraan masyarakat melalui pemanfaatan dan implementasi *green technology*.

Selanjutnya, *green technology* yang berorientasi pada lingkungan bersih juga diimplementasikan dalam pengembangan infrastruktur sarana dan prasarana di lingkungan FT Unila dengan konsep ruang terbuka hijau (RTH) yang mengacu pada peraturan perundangan Pemerintah dan Perguruan Tinggi. Konsep RTH sekarang menjadi salah satu indikator pemeringkatan perguruan tinggi internasional seperti THE dan QS.

f. Hukum

Pada tahun 2020 beberapa isu hukum yang menjadi catatan di Indonesia adalah legislasi, penegakan hukum, peradilan, anti-korupsi, HAM dan demokrasi, dan tata kelola penanganan Covid -19. Isu legislasi pada proses penyusunan Undang-undang adalah proses yang tidak transparan dan partisipatif. Oleh karena itu Perguruan Tinggi harus berperan aktif untuk membuat masyarakat menjadi paham mengenai proses hukum.

1.3.2 Asesmen Kondisi Internal

A. Aspek Input, Proses, Output, dan Outcome

1. Variabel Input

a. Dosen Berpendidikan S3

Capaian dosen tetap FT melanjutkan pendidikan S3 dan mendapatkan gelar Doktor selama periode dari tahun 2017-2021 ditampilkan pada Gambar 1.1. Pada akhir tahun 2021 jumlah dosen FT Unila sudah bergelar Doktor sebanyak 66 dosen dengan tren peningkatan sebesar 36% yang ditunjukkan garis abu-abu dalam Gambar 1.1. Namun peningkatan dosen FT bergelar Doktor masih belum mencapai persyaratan yang ditetapkan oleh BAN-PT untuk meraih peringkat unggul, yang salah satu syaratnya

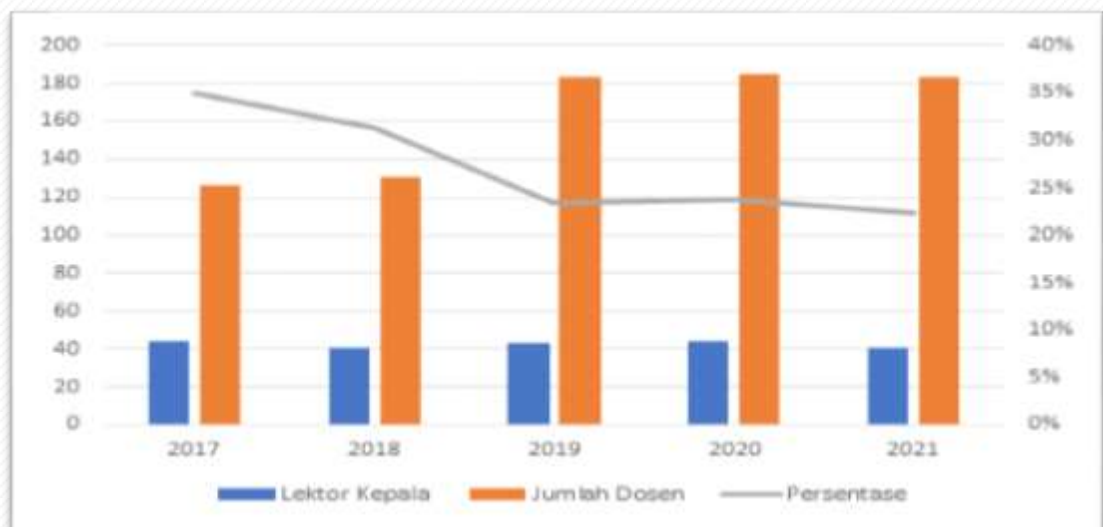
adalah persentase dosen bergelar Doktor minimal 50% dari total dosen tetap. Oleh karena itu, FT Unila harus berupaya keras meningkatkan jumlah dosen bergelar Doktor.



Gambar 1.1. Capaian dosen FT Unila yang meraih gelar Doktor (Pendidikan S3)

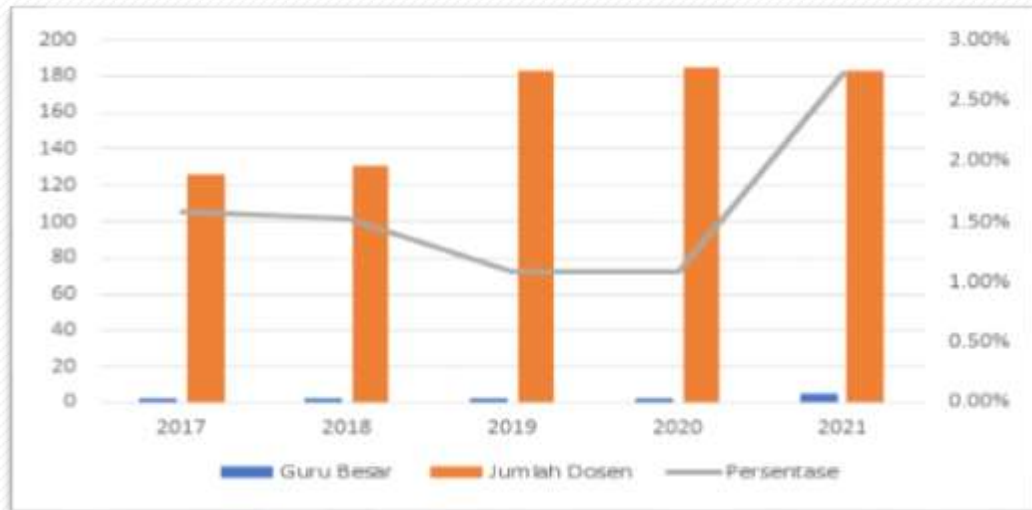
b. Dosen Lektor Kepala dan Guru Besar

Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala (LK) dan Profesor/ Guru Besar merupakan salah satu indikator kualitas tenaga pendidik di perguruan tinggi. Gambar 1.2 menampilkan capaian dosen FT dengan jabatan fungsional LK hingga tahun 2021 adalah 41 orang atau 22,4% dari total dosen FT Unila. Tren penurunan (garis abu-abu dalam Gambar 1.2) dosen LK disebabkan oleh dua hal: (1) adanya penambahan dosen baru sebanyak 38 orang dan (2) Jumlah dosen LK yang mencapai jabatan fungsional guru besar sebanyak 5 dosen (Gambar 1.3).



Gambar 1.2. Capaian dosen dalam jabatan Lektor Kepala (LK)

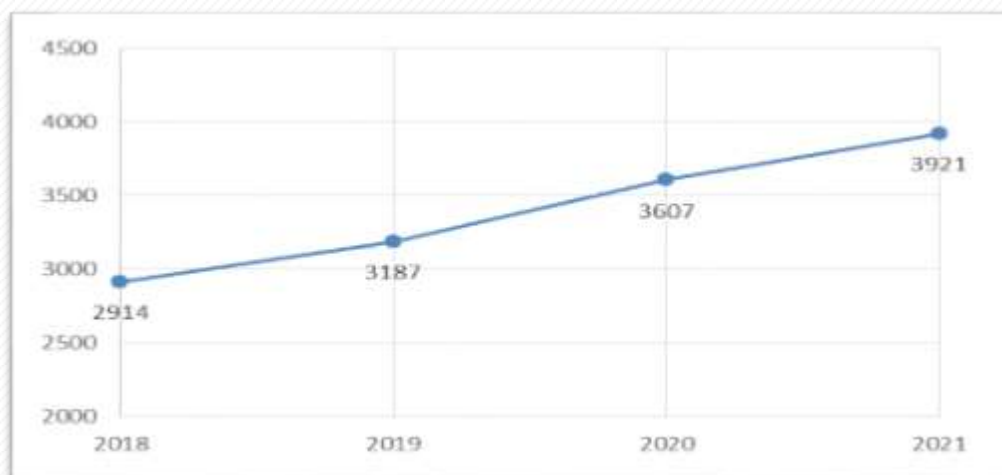
Gambar 1.3 menunjukkan bahwa jumlah guru besar di FT Unila mengalami peningkatan, namun peningkatan dalam jumlah dosen dengan jabatan fungsional guru besar masih belum memenuhi syarat untuk meraih predikat peringkat Unggul dari BAN-PT yang syaratnya adalah jumlah Guru Besar harus minimal 30% dari total dosen tetap.



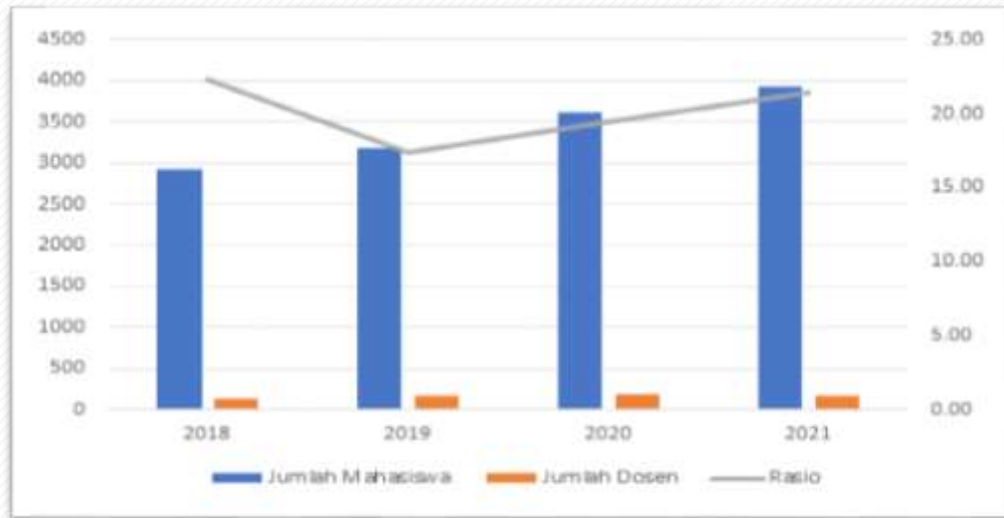
Gambar 1.3. Capaian dosen FT dalam jabatan Guru Besar

c. Jumlah Mahasiswa

Gambar 1.4 menampilkan tren peningkatan total jumlah mahasiswa FT Unila yang berasal dari program studi S1, S2, dan D3 dari tahun 2018-2021. Pada tahun 2021 total jumlah mahasiswa FT Unila sebanyak 3921 orang. Meskipun terjadi peningkatan yang signifikan, namun masih memenuhi rasio kepatutan antara jumlah dosen dan mahasiswa, yaitu: 1:21,43 (Gambar 1.5).



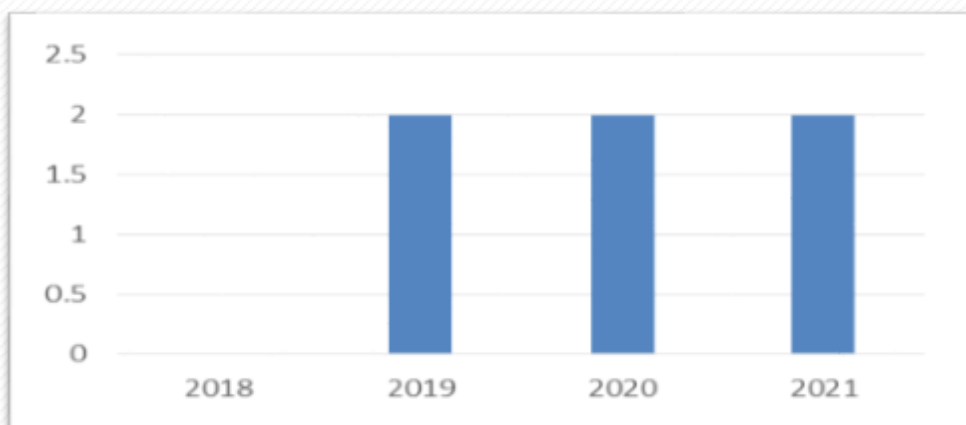
Gambar 1.4. Penambahan jumlah mahasiswa FT per tahun



Gambar 1.5. Rasio perbandingan dosen terhadap jumlah mahasiswa FT

d. Jumlah Mahasiswa Asing

Jumlah mahasiswa asing yang mengambil studi di FT Unila pada tahun 2019 adalah 2 orang: 1 mahasiswa di Teknik Elektro dan 1 mahasiswa Teknik Mesin yang keduanya berasal dari Palestina (Gambar 1.6). Sampai saat ini belum ada penambahan jumlah mahasiswa asing yang mengambil studi di FT Unila. Oleh karena itu, FT Unila harus berupaya lebih keras lagi dalam mempromosikan program studi di FT melalui program pertukaran pelajar internasional atau beasiswa baik ditingkat negara ASEAN, Afrika dan Timur Tengah agar prodi-prodi di FT dikenal dan diminati oleh masyarakat global/internasional.



Gambar 1.6. Jumlah mahasiswa asing di Fakultas Teknik

e. Jumlah Dosen Tetap Unila sebagai praktisi di dunia industri

Jumlah dosen tetap FT yang juga berprofesi sebagai praktisi di industri pada tahun 2021 sebanyak 25 dosen yang umumnya berasal dari Program Studi Teknik Sipil, Teknik Mesin, Teknik Elektro dan Teknik Geofisika. Masih sedikitnya dosen FT yang mempunyai sertifikat kompetensi bidang keahlian dari BNSP mungkin salah satu penyebab masih sedikitnya dosen FT berprofesi sebagai praktisi di dunia industri atau usaha.

f. Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran

Saat ini, FT Unila memiliki 13 gedung yang terdiri Gedung untuk sarana perkantoran (administrasi), ruang kuliah dan laboratorium dengan luas bangunan total 28873 m² (Tabel 1.1). Pada tahun 2021, FT membangun gedung O melalui dana APBD Kota Bandar Lampung yang diperuntukan untuk sarana dan prasarana akademik dan pembelajaran.

Tabel 1.1. Fasilitas gedung untuk mendukung pembelajaran

No.	Jenis Ruang	Luas Bangunan (m ²)
1.	Gedung A (Dekanat) FT	1697
2.	Gedung B – Jurusan Arsitektur	2280
3.	Gedung C – Lab. Mekanika Tanah	2442
4.	Gedung D – Lab. Jalan Raya	2016
5.	Gedung E – Jurusan Teknik Sipil	1873
6.	Gedung F – Lab. Hidrolika	490
7.	Gedung Lab. Beton / Survey dan Pemetaan	1163
8.	Gedung G – Jurusan Teknik Geodesi	1834
9.	Gedung H – Jurusan Teknik Mesin dan Jurusan T. Elektro	3253
10.	Gedung L – Teknik Kimia	2340 & 2284
11.	Gedung Lab. Elektro	2852
12.	Gedung Lab. Mesin	309
13.	Gedung O – Jurusan Geofisika dan prodi lain	4040
	TOTAL	28.873

g. Tata Kelola FT Unila

Struktur Fakultas Teknik Universitas Lampung (FT Unila) secara diagram ditampilkan pada gambar 1.7, yang terdiri dari:

- 1). Senat
- 2). Pimpinan Fakultas
 - a) Dekan
 - b) Wakil Dekan Akademik dan Kerja Sama

- c) Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
- d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
- 3). Jurusan
- 4). Bagian Tata Usaha
- 5). Laboratorium/studio/bengkel

FT Unila saat ini terdiri dari 7 jurusan dengan 9 program studi S1, 3 program studi S2, 3 program studi D3, dan sebuah program studi profesi insinyur (PS-PPI).



Gambar 1.7. Diagram struktur organisasi di lingkungan Fakultas Teknik

2. Variabel Proses

a. Jumlah Program Studi yang memiliki akreditasi dan/ atau sertifikasi internasional

Fakultas Teknik berupaya untuk mendorong program studi mendapatkan pengakuan internasional, namun saat ini belum ada program studi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional. Mulai tahun 2021, Rektor UNILA melalui program LP3M Unila mengusulkan tiga Prodi di FT Unila yang terakreditasi A: (1) Teknik Sipil, (2) Teknik Elektro, dan (3) Teknik Geofisika untuk mempersiapkan mengajukan akreditasi internasional. Sedangkan untuk Prodi S1 Teknik Mesin direkomendasikan untuk mengajukan re-akreditasi melalui Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) untuk mencapai prodi terakreditasi unggul dan akreditasi internasional.

b. Akreditasi Program Studi

Fakultas Teknik terus berupaya meningkatkan akreditasi program studi hal ini tampak dari jumlah program studi yang memiliki akreditasi A bertambah dari tahun sebelumnya (Tabel 1.2), yaitu pada tahun 2020 tiga prodi S1 di FT terakreditasi A, yaitu: 1. Teknik Sipil, 2. Teknik Geofisika dan 3. Teknik Elektro. Untuk mengadopsi standar baru dengan kriteria Prodi terakreditasi unggul, maka FT Unila telah menyiapkan diri untuk melakukan re-akreditasi dan konversi ke standar baru bagi prodi yang telah terakreditasi A, sehingga ketiga prodi tersebut memiliki terakreditasi Unggul dan nantinya akan diusulkan untuk akreditasi internasional.

Tabel 1.2. Profil akreditasi program studi oleh BAN-PT dalam 4 (empat) tahun terakhir

AKREDITASI	Tahun			
	2017	2018	2019	2020
Unggul	0	0	0	0
A	2	2	2	3
Baik Sekali	0	0	0	0
B	12	12	12	11
Baik	0	1	1	1
C	0	0	0	0
Sedang Proses	0	0	0	0
Jumlah PS	14	15	15	15

c. Pembelajaran Daring

Sebagai upaya mendukung pelaksanaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), FT Unila telah mendorong penggunaan media pembelajaran daring melalui teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berupa pelaksanaan pembelajaran melalui *learning management system* (Virtual-class). Fakultas Teknik melakukan perubahan selaras

dengan perkembangan Revolusi Industri 4.0. Penyelarasan itu melahirkan Unila 2.0, yang kegiatan pembelajarannya melalui *student center learning* (SCL). Pelaksanaan SCL Unila menggunakan pembelajaran daring sebagai *learning management system*. Untuk memaksimalkan proses pembelajaran tersebut, Unila meningkatkan akses koneksi nirkabel. Jangkauan jaringan yang sebelumnya hanya 130 titik akses pada tahun 2019 diperbanyak menjadi 195 titik akses dan kecepatannya saat ini mencapai 1,7 Gbps.

Untuk mendukung pelaksanaan program MBKM di lingkungan akademik Unila, ditetapkan empat regulasi yaitu: (1) Peraturan Rektor No. 19 tahun 2020 tentang Peraturan Akademik, (2) Peraturan Rektor No. 20 tahun 2020 tentang Pembelajaran Daring, (3) Peraturan Rektor No. 21 tahun 2020 tentang Merdeka Belajar – Kampus Belajar, dan (4) Peraturan Rektor No. 22 tahun 2020 tentang Pendidikan Jarak Jauh (PJJ).

d. Kerja Sama PT

Kerjasama Fakultas Teknik yang telah terjalin selama 4 tahun terakhir dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri terus bertambah, seperti ditampilkan pada Tabel 1.3. Kerjasama dalam negeri terdiri dari berbagai instansi pemerintah pusat dan daerah, perguruan tinggi, lembaga riset, BUMN, dan berbagai dunia usaha. Sedangkan Fakultas Teknik menjalin Kerjasama dengan pihak instansi luar negeri yang berasal dari perguruan-perguruan tinggi kelas dunia. Sampai tahun 2020 sudah terdapat total 45 kerjasama Unila dengan berbagai instansi dalam dan luar negeri.

Tabel 1.3. Daftar kerjasama FT Unila dengan berbagai instansi

No	Nama Instansi	Tahun			
		2017	2018	2019	2020
1	Pengembangan Kerjasama dengan lembaga Dalam Negeri				
	- Instansi Pemerintah Pusat	3	3	5	3
	- Instansi Pemerintah Daerah	0	2	1	4
	- Perguruan Tinggi	5	5	10	11
	- Lembaga Riset	0	1	0	0
	- Swasta/ Dunia Usaha	0	9	13	16
	- BUMN	1	3	4	2
	- Lembaga Pendidikan	0	1	6	7
	Jumlah Dalam Negeri	9	24	39	43
2	Pengembangan Kerjasama dengan Lembaga Luar Negeri				
	- Lembaga Riset	0	0	0	0
	- Perguruan Tinggi	3	0	1	2
	- <i>Foundation</i> (Yayasan)	0	0	0	0
	Jumlah Luar Negeri	3	0	1	2
	Jumlah FT Unila	12	24	40	45

e. Jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan mitra perusahaan organisasi nirlaba atau QS Top 100 World Class University by Subject

Saat ini, Fakultas Teknik memiliki program studi yang bekerja sama dengan universitas masuk QS Top 100 World Class University by Subject yaitu program studi Teknik Mesin yang bekerjasama dengan Universiti Teknologi Malaysia dan National Taiwan University of Science and Technology (NTUST). Universiti Teknologi Malaysia berada di peringkat ke-100 dalam subject Engineering and Technology dengan nilai 75.5. Untuk itu, Fakultas Teknik harus berupaya lebih intensif menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang masuk dalam daftar QS Top 100 World Class University by Subject dengan memanfaatkan jejaring dari dosen-dosen Fakultas Teknik.

f. Kelengkapan Laporan PD Dikti

Fakultas Teknik sejak tahun 2019 telah melengkapi laporan PD Dikti dengan persentase kelengkapan mencapai 100%.

g. Jumlah Program Studi yang Melaksanakan Program Merdeka Belajar

Fakultas Teknik mulai mengimplementasikan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 melalui Program Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara – Sistem Alih Kredit dengan Teknologi Informasi (PERMATA SAKTI) dan Program PERMATA KITA. Delapan program studi di Fakultas Teknik yang melaksanakan program pertukaran mahasiswa adalah:

- a. S1 Teknik Sipil
- b. S1 Teknik Mesin
- c. S1 Teknik Elektro
- d. S1 Teknik Kimia
- e. S1 Teknik Geofisika
- f. S1 Teknik Informatika
- g. S1 Arsitektur
- h. S1 Teknik Geodesi dan Geomatika

3. Variabel Output

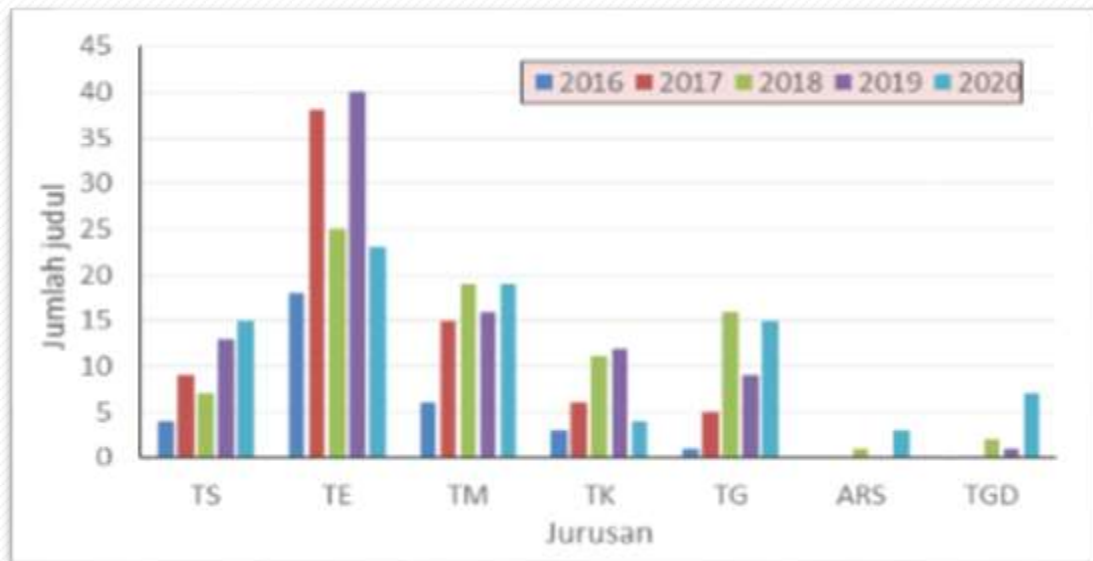
a. Publikasi Ilmiah Terindeks

Output utama dari sebuah penelitian adalah ilmu pengetahuan mulai dari tataran teoritik/konsep maupun aplikasi. Selain itu output penelitian adalah hasil-hasil penelitian yang dipublikasikan dalam bentuk karya ilmiah yaitu: artikel jurnal, prosiding, buku, paten dan tulisan ilmiah lainnya. Publikasi pada jurnal internasional dan nasional merupakan indikator utama dari kinerja penelitian. Selain itu artikel yang diseminarkan di seminar

internasional maupun nasional yang dipublikasikan dalam bentuk prosiding juga merupakan indikator pendukung untuk kinerja penelitian ini. Dosen FT terlibat aktif dalam pencapaian indikator ini untuk Unila.



Gambar 1.8. Perbandingan artikel terindeks Scopus dosen FT dan Unila

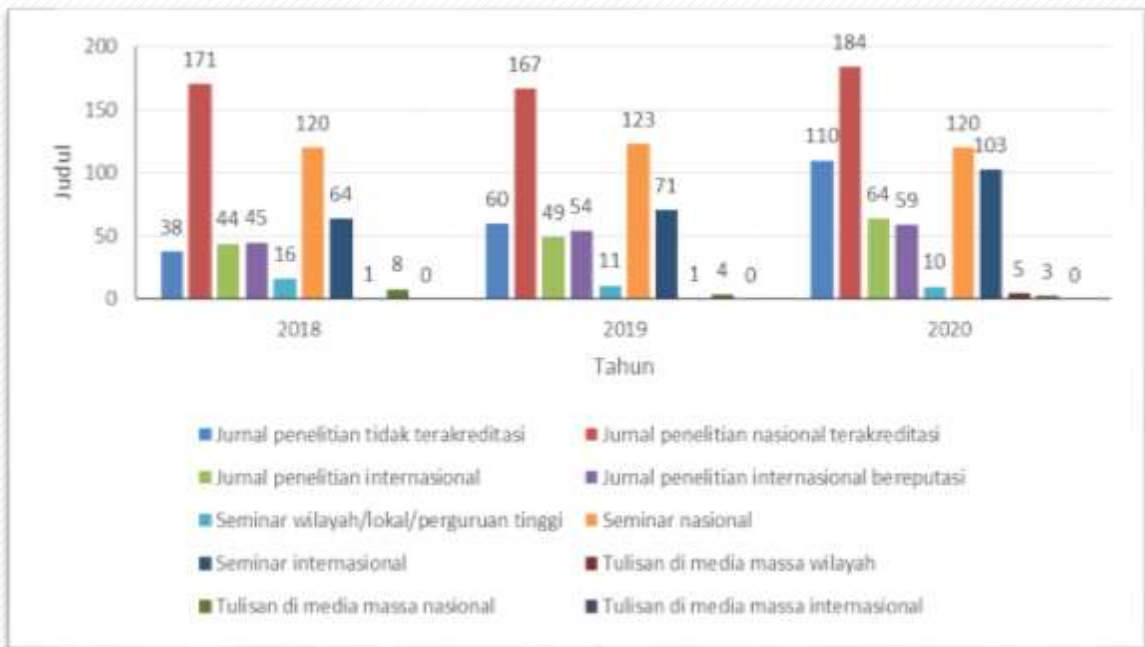


Gambar 1.9. Jumlah artikel terindeks Scopus masing-masing Jurusan di Fakultas Teknik

Kontribusi dosen FT Unila dalam pencapaian indikator ini khususnya untuk artikel terindeks Scopus termasuk besar yakni berkisar antara 21%-41% pada rentang waktu 2016-2020 dari 8 fakultas yang ada di Unila, seperti dapat dilihat pada Gambar 1.8. Dari tahun 2016 sampai tahun 2019, peningkatan jumlah publikasi artikel ilmiah terindeks Scopus cukup signifikan. Namun pada tahun 2020 total publikasi artikel ilmiah mengalami sedikit penurunan. Jumlah artikel terindeks Scopus per tahun, yang ditampilkan pada

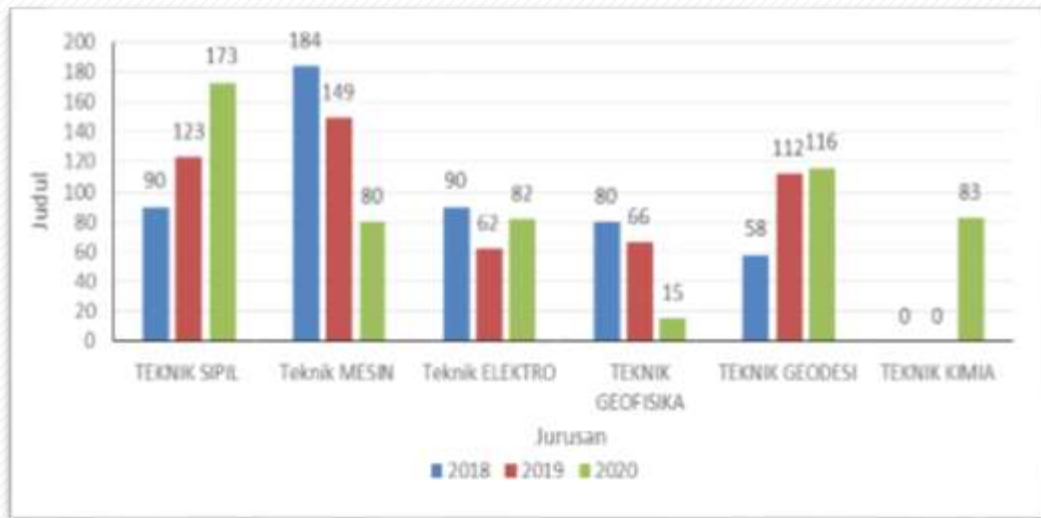
Gambar 1.9 menunjukkan bahwa capaian output dalam publikasi artikel ilmiah dosen FT Unila mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya. Secara akumulasi selama 4 tahun peningkatan jumlah artikel terindeks Scopus rata-rata per tahun mencapai persentase 36%. Dengan total publikasi yang terindeks Scopus 363 dari tahun 2016 – 2020, maka rata-rata publikasi terindeks Scopus FT pertahun adalah 91 artikel dengan jumlah dosen aktif sampai tahun 2020 sebanyak 183 dosen.

Jumlah artikel terindeks Scopus setiap jurusan dari tahun 2016 sampai 2020 ditampilkan pada Gambar 1.9. Jurusan Teknik Elektro dan Teknik Mesin masih mendominasi dalam jumlah publikasi terindeks Scopus di FT. Sedangkan, Jurusan Arsitektur dan Teknik Geodesi belum menunjukkan peningkatan jumlah publikasi artikel ilmiah terindeks Scopus.



Gambar 1.10. Publikasi dosen FT di berbagai jenis publikasi

Selain publikasi artikel yang terindeks Scopus, dosen FT juga mempublikasikan artikel ilmiahnya pada jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi (sinta 1 atau 2) dan tidak terakreditasi (di luar sinta 1 atau 2), prosiding seminar internasional dan nasional, media massa dan lain-lain, yang dapat dilihat pada Gambar 1.10. Artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal nasional terakreditasi sekitar 167 – 184 per tahun. Jumlah total publikasi dosen FT per jurusan ditampilkan pada Gambar 1.11. Secara akumulasi jumlah total publikasi pertahun dosen FT lebih dari 500 judul, yang pada akhir tahun 2020 mencapai total publikasi sebanyak 549 judul artikel ilmiah (Gambar 1.12).



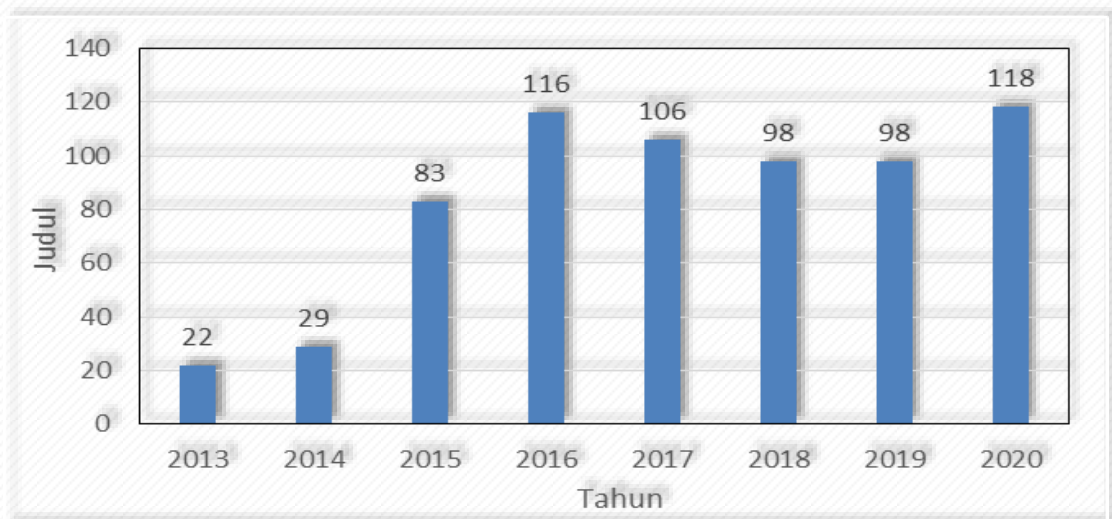
Gambar 1.11. Publikasi artikel ilmiah berdasarkan Jurusan



Gambar 1.12. Jumlah artikel yang dipublikasikan dosen FT pertahun

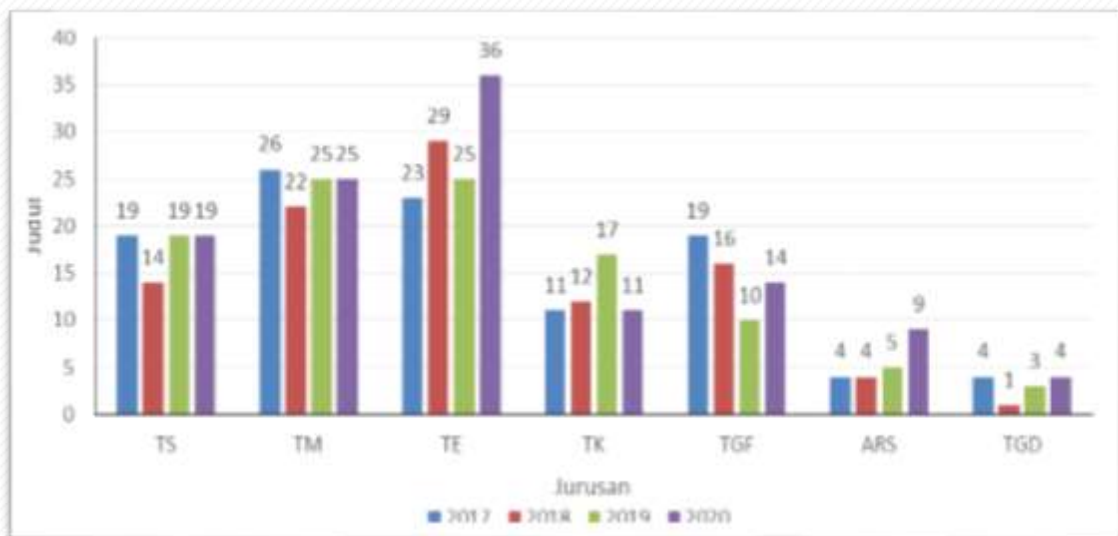
b. Kinerja Penelitian

Pelaksanaan kegiatan penelitian dosen FT Unila berasal dari pendanaan baik dari hibah Nasional (DIKTI dan Ristek), PNBP Unila (DIPA BLU Unila, dan DIPA BLU FT Unila), maupun lainnya (kerjasama dan mandiri). Penelitian yang telah didanai kebanyakan bersumber dari hibah Nasional dan hibah Unila. Tren jumlah penelitian yang didanai selama 8 tahun (tahun 2013-2020) terakhir dapat dilihat pada Gambar 1.13. Pada periode tahun 2016 – 2020 jumlah penelitian dosen sebanyak 536 judul penelitian.



Gambar 1.13. Jumlah judul penelitian per tahun

Distribusi pendanaan penelitian setiap jurusan selama empat tahun terakhir ditampilkan pada Gambar 1. 14. Pendanaan penelitian di FT masih menunjukkan tren dominasi di Jurusan Teknik Elektro, Teknik Mesin dan Teknik Sipil, hal ini karena dosen-dosen di ketiga prodi tersebut lebih banyak mengajukan proposal penelitian di tingkat Nasional maupun di tingkat Unila.



Gambar 1.14. Distribusi penelitian dosen per jurusan periode tahun 2017-2020

Gambar 1.15 menunjukkan penelitian dosen FT sebagian besar masih bersumber dari dana PNPB Unila. Dosen yang mendapatkan hibah penelitian nasional dari tahun 2017 sampai 2020 menunjukkan penurunan sebesar 50%, yang apabila dibandingkan dengan target yang dalam renstra 2016 – 2020 hanya tercapai pada tahun 2017, sebagaimana ditampilkan pada Gambar 1.16.



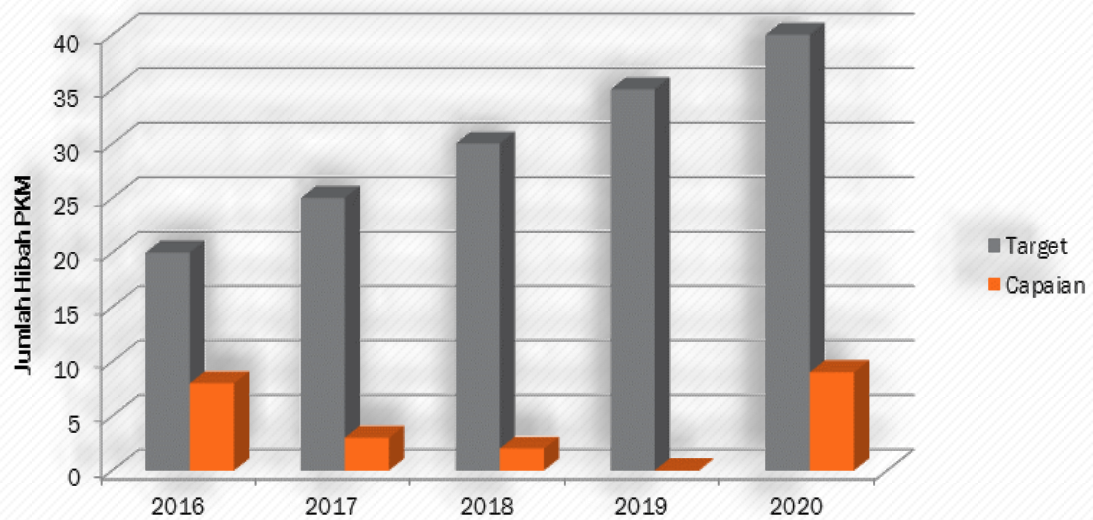
Gambar 1.15. Total judul penelitian dosen FT Unila berdasarkan sumber dana periode tahun 2017-2020



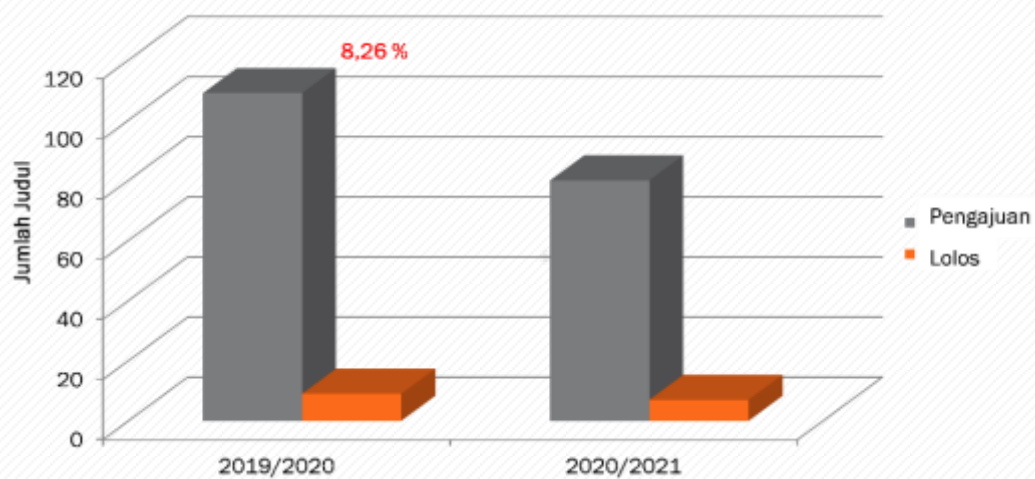
Gambar 1.16. Ketercapaian target penelitian kompetitif nasional periode tahun 2017-2020

c. Kinerja Mahasiswa

Kinerja mahasiswa dapat diukur melalui keterlibatan mahasiswa dalam setiap kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). Capaian mahasiswa FT dalam kegiatan PKM dari tahun 2016- 2020 ditampilkan pada gambar 1.17. Rata-rata capaian hibah PKM selama 5 tahun meningkat 16,23% yang dibandingkan beberapa tahun sebelumnya. Berdasarkan jumlah proposal yang diajukan di tingkat Nasional dalam dua tahun terakhir (gambar 1.18) maka persentase proposal yang lolos hanya sekitar 8 %.



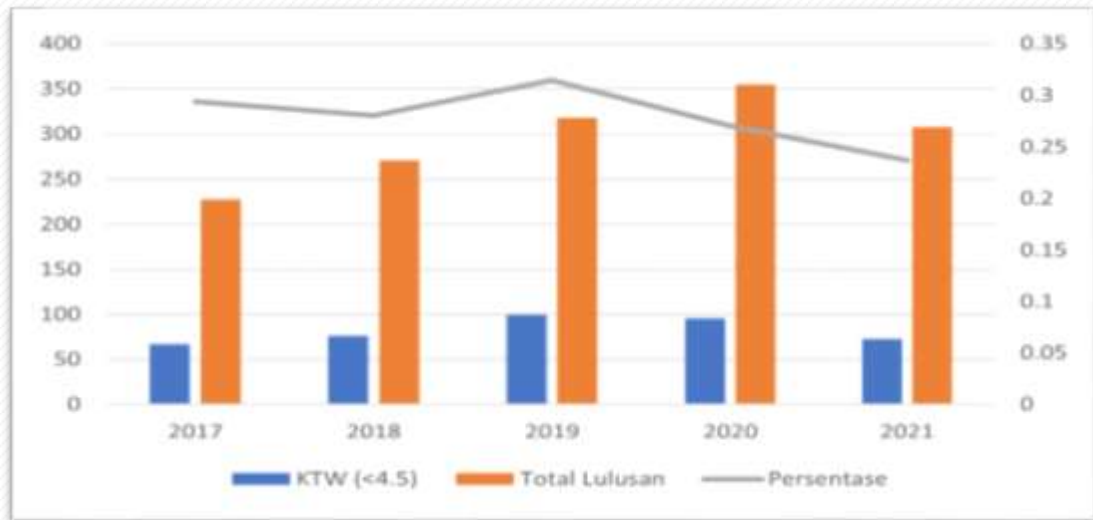
Gambar 1.17. Grafik capaian hibah PKM terhadap target renstra FT 2016-2020



Gambar 1.18. Jumlah kegiatan PKM yang didanai dari jumlah proposal yang diajukan

d. Kelulusan Tepat Waktu

Kelulusan tepat waktu (KTW) yang diawali mulai tahun 2017 mengalami persentase penurunan dari 30% menjadi 20% hingga akhir tahun 2021 (Gambar 1.19). Oleh karena itu, perlu usaha keras FT mengupayakan agar KTW mahasiswa dapat mencapai peningkatan signifikan pada tahun-tahun berikutnya.



Gambar 1.19. Kelulusan tepat waktu mahasiswa S1

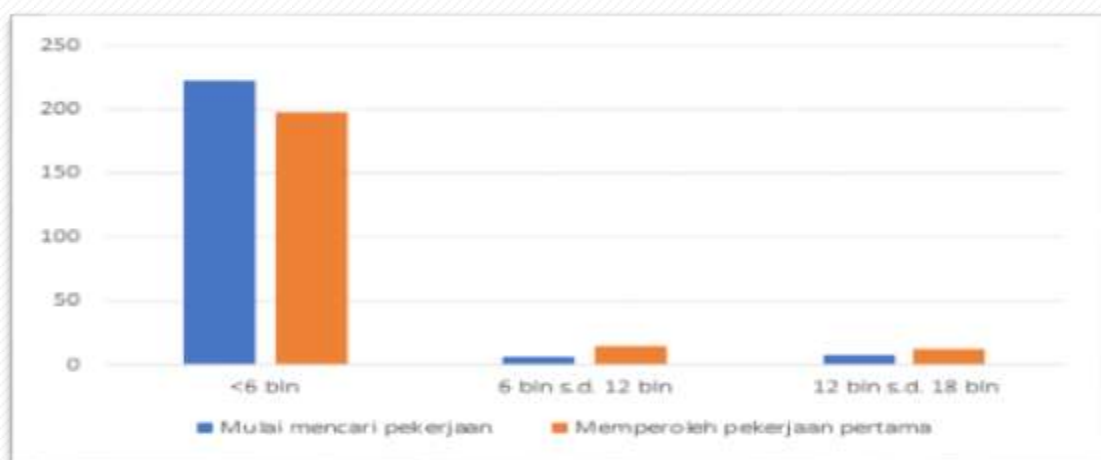
4. Variabel Outcome

a. Kinerja Inovasi

Fakultas Teknik Unila terlibat secara aktif dalam berkontribusi menghasilkan inovasi, seperti: robotik, mobil hemat energi, sabun berbahan herbal, dan lain-lain. Inovasi-inovasi ini ada yang merupakan bagian dari roadmap penelitian dosen dan ada yang tidak. Secara jumlah, inovasi dosen FT masih tergolong sedikit. Selain itu, inovasi-inovasi dosen dan mahasiswa masih belum terdokumentasi dengan baik.

b. Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan

Informasi tentang periode mulai mencari pekerjaan untuk alumni FT Unila lulusan tahun 2018 ditunjukkan pada Gambar 1.20. Pada periode tersebut FT Unila meluluskan sebanyak 358 orang alumni yang terdiri dari Sarjana (S1) dan Diploma (D3).

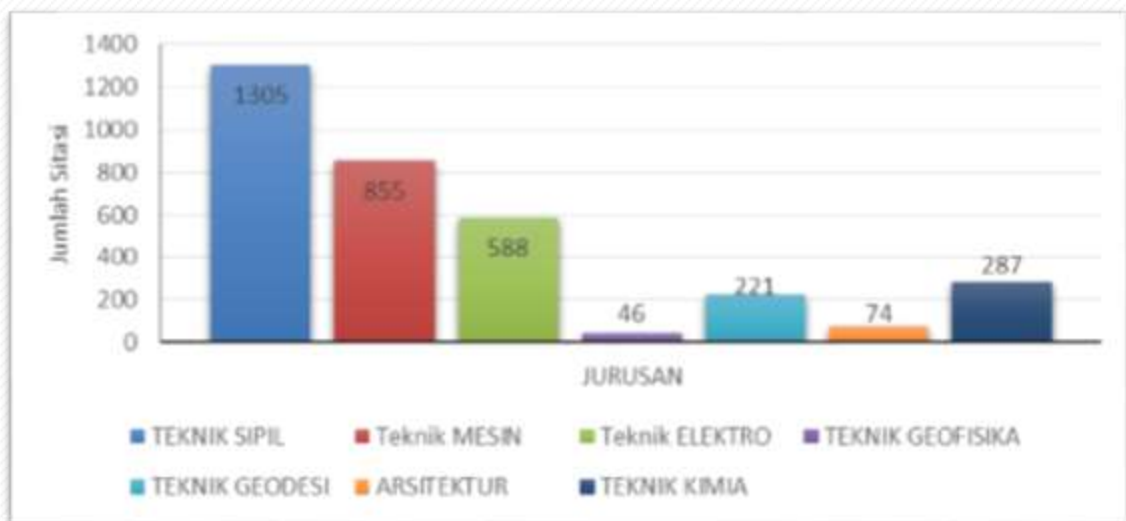


Gambar 1.20. Periode memulai mencari dan memperoleh pekerjaan.
Sumber: Tracer Study UPT PKK Unila, 2020

Berdasarkan total responden yaitu 250 alumni yang mengisi kuisioner atau sebesar 70% dari total lulusan pada n-2. Alumni mulai melamar pekerjaan (Gambar 1.19) dalam waktu 6 bulan setelah wisuda sebanyak 223 orang dan alumni yang memperoleh pekerjaan pertama sebanyak 198 orang. Jadi sekitar 88,8% alumni yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 6 bulan setelah wisuda.

c. Jumlah Sitasi per Dosen

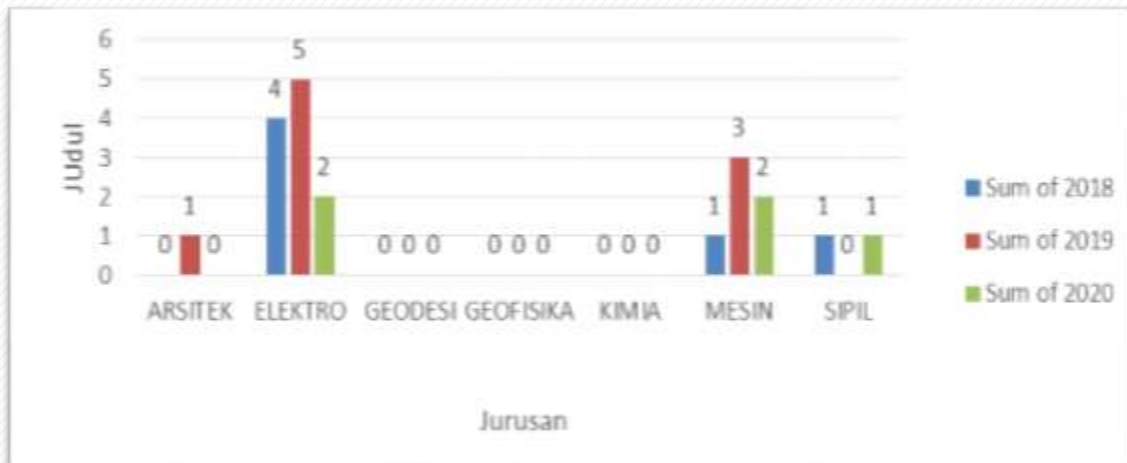
Jumlah sitasi dari setiap artikel ilmiah yang dipublikasikan merupakan salah satu parameter yang menunjukkan kemanfaatan dan pengakuan dari sebuah karya ilmiah. Publikasi terindeks Scopus dosen FT yang berjumlah 603 judul sampai tahun 2020 telah disitasi oleh para penulis di dunia sebanyak 603 sitasi, atau rata-rata sitasi per judul adalah 5,7. Untuk publikasi secara keseluruhan dari berbagai jenis publikasi yang berjumlah 1563 judul, disitasi sebanyak 3.376 sitasi. Jumlah total sitasi publikasi per jurusan diperlihatkan pada Gambar 1.21.



Gambar 1.21. Jumlah sitasi tiap jurusan di FT Unila

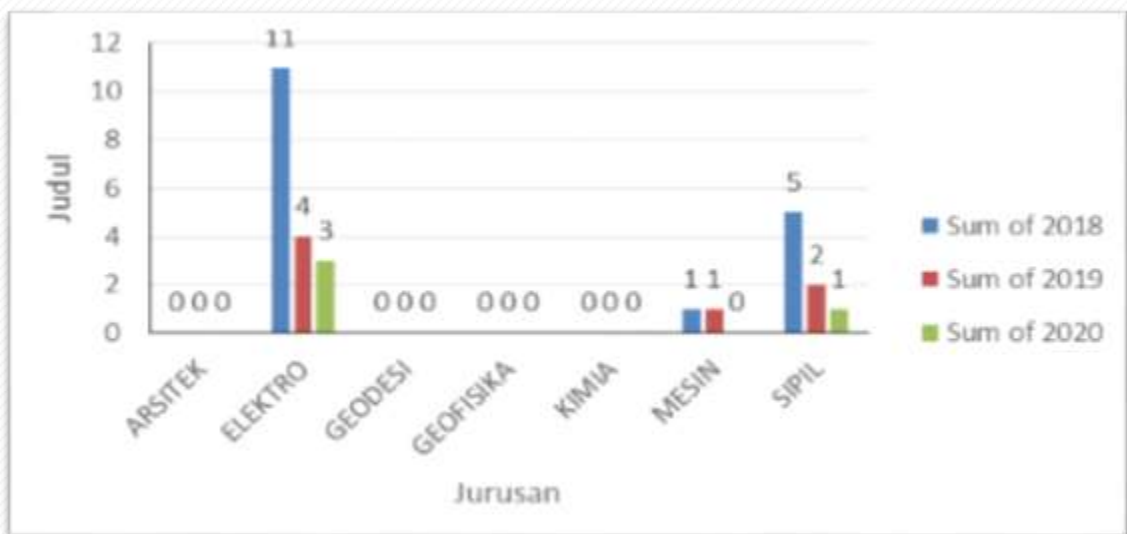
d. Jumlah Paten

Dosen FT berkontribusi dalam menghasilkan Paten dan Hak Cipta, yang jumlah Paten masing-masing Jurusan ditampilkan pada Gambar 1.22. Paten yang dihasilkan merupakan hasil dari penelitian-penelitian dosen-dosen FT, baik yang tersusun dalam roadmap penelitian maupun tidak. Total Paten yang diperoleh FT sampai tahun 2020 adalah 20 judul.



Gambar 1.22. Jumlah PATEN tiap jurusan di FT Unila

Dosen FT Unila juga telah berhasil mendaftarkan karyanya dalam bentuk Hak Cipta. Total Hak cipta yang diperoleh dosen FT Unila sampai tahun 2020 adalah 28 judul. Jumlah Hak Cipta yang diperoleh masing-masing Jurusan ditampilkan pada Gambar 1.23.



Gambar 1.23. Jumlah Hak Cipta tiap jurusan di FT Unila

e. Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang merupakan salah satu tugas dalam Tridharma Perguruan Tinggi dengan tujuan untuk pemberdayaan masyarakat dalam memecahkan masalah, meningkatkan kesejahteraan umum dan daya saing bangsa. Idealnya hasil pengabdian kepada masyarakat diarahkan pada pengaplikasian ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) demi kemajuan bangsa. Evaluasi capaian kegiatan PkM di dalam periode tahun 2016 – 2020 dapat dilihat pada Gambar 1.24-1.26. Gambar 1.24 menunjukkan bahwa capaian pendanaan PNBPN Unila dari tahun ke tahun

mengalami peningkatan, namun bila dibandingkan dengan target pada tahun 2016 – 2020, masih belum mencapai target. Pada Tahun 2016 capaian pendanaan kegiatan PkM sebanyak 14 judul, tahun 2017 sebanyak 16 judul, tahun 2018 sebanyak 13 judul, tahun 2019 sebanyak 32 judul dan tahun 2020 sebanyak 34 judul.



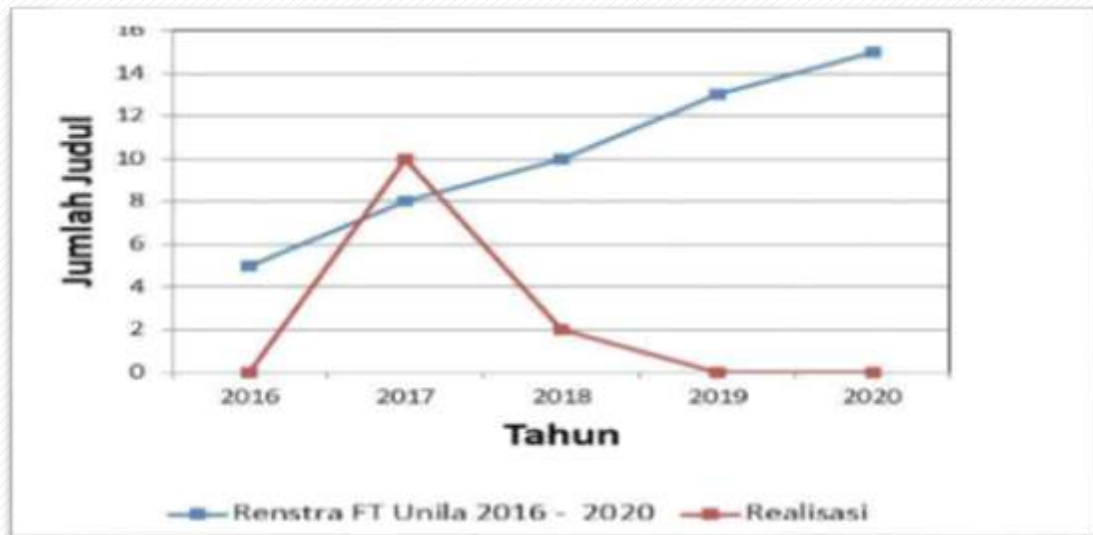
Gambar 1.24. Realisasi capaian judul PkM pendanaan PNBPN Unila periode tahun 2016–2020



Gambar 1.25. Realisasi capaian Judul PkM pendanaan Kemenristekdikti periode tahun 2016–2020

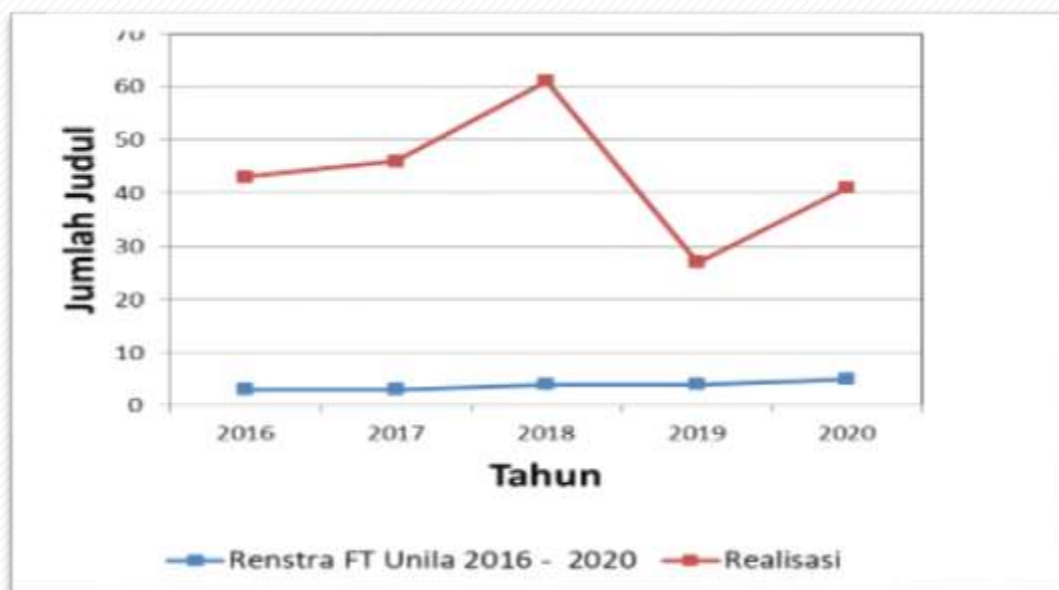
Gambar 1.26 menunjukkan target pendanaan PkM tahun 2016 – 2020 berasal dari skema pendanaan Kemenristekdikti belum tercapai. Tahun 2016 hanya didanai sebanyak 5 judul sedangkan target renstra adalah 10 judul. Tahun 2017 proposal PkM didanai hanya 10 judul sedangkan target renstra adalah 12 judul. Pada tahun 2018 capaian kegiatan PkM

hanya 1 judul yang didanai Kemenristekdikti dengan target 15 judul. Capaian kegiatan PkM naik menjadi 8 judul tahun 2019 dan 3 judul tahun 2020 sedangkan target renstra adalah 18 judul dan 23 judul di tahun 2019 dan 2020.



Gambar 1.26. Realisasi capaian Judul PkM Pendanaan Non Kemenristekdikti periode tahun 2016–2020

Gambar 1.26 menunjukkan capaian kegiatan PkM untuk pendanaan selain dana Kemenristekdikti. Selain itu, capaian target PkM masih di bawah target dalam renstra 2016 – 2020. Namun, pada tahun 2017 kegiatan PkM dapat tercapai sesuai target dalam renstra, yaitu total 10 judul PkM dari target 8 judul didanai.

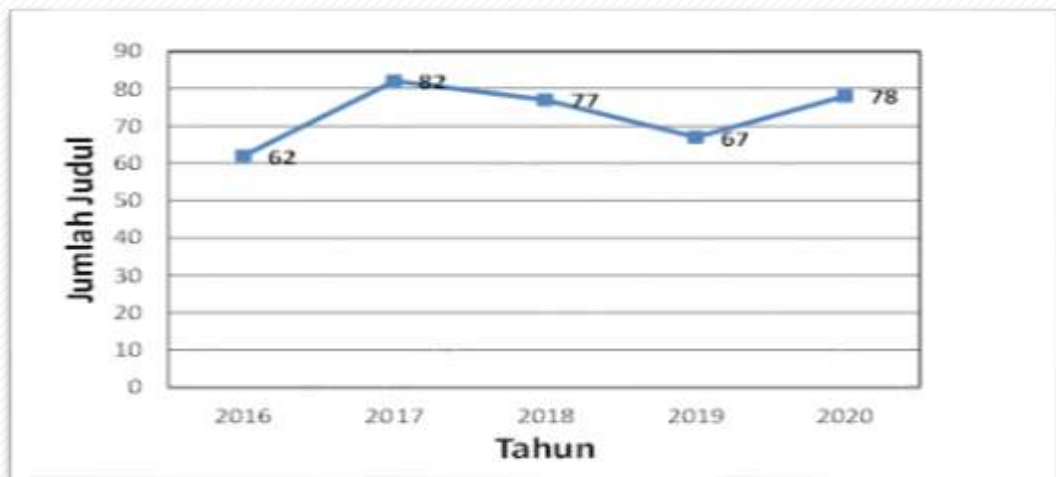


Gambar 1.27. Realisasi capaian Judul PkM Pendanaan Dipa FT Unila periode tahun 2016–2020

Gambar 1.27 menunjukkan capaian PkM berasal dari dana DIPA FT Unila selama periode tahun 2016 – 2020. Capaian kegiatan PkM yang didanai FT Unila menunjukkan kecenderungan yang meningkat berdasarkan batasan target dalam renstra FT Unila 2016 – 2020. Secara rinci capaian kegiatan PkM dijelaskan sebagai berikut:

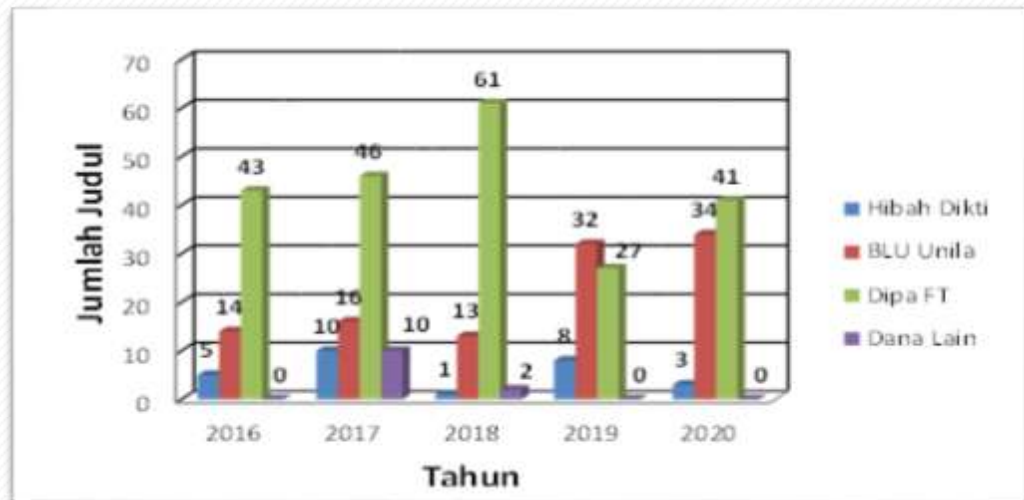
1) Jumlah Judul Kegiatan PkM yang didanai

Selama periode tahun 2016 – 2020 sebanyak 366 judul kegiatan PkM dosen FT Unila yang didanai, dengan rincian per tahunnya dapat dilihat pada Gambar 1.28. Secara umum, total per tahun mengalami peningkatan bervariasi, namun baseline pada tahun 2016 cenderung naik. Jumlah judul PkM terbanyak didanai pada tahun 2017 adalah 82 judul.



Gambar 1.28. Jumlah judul PkM yang didanai

Kegiatan PkM Dosen FT Unila dapat dilakukan bersumber dana berasal dari hibah DIKTI, DIPA BLU Unila, DIPA FT Unila dan sumber dana lainnya. Gambar 1.29 menunjukkan detail jumlah judul kegiatan PkM berdasarkan sumber pendanaannya untuk setiap tahun selama periode tahun 2016-2020. Selain itu, jumlah kegiatan PkM yang didanai bervariasi setiap tahunnya. Secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian besar pendanaan bersumber dari Universitas Lampung, baik dana DIPA BLU Unila maupun dana DIPA FT Unila. Selama periode tahun 2016 – 2020 total 366 jumlah judul PkM yang didanai, kegiatan PkM yang didanai DIPA BLU Unila sebanyak 9 judul (29,78%) sedangkan yang didanai DIPA FT Unila sebanyak 218 judul (59,56%). Total pendanaan proposal PkM dari Unila untuk kegiatan PkM dosen FT Unila sebanyak 89,34%. Dana yang berasal dari Hibah Dikti yang merupakan hibah kompetisi Nasional hanya 27 judul (7,38%) dan yang lain sebanyak 12 judul (3,28%) dari pendanaan sumber lain.



Gambar 1.29. Rekapitulasi kegiatan PkM berdasarkan sumber dana

Hibah kompetisi Nasional dari dikti sebanyak 27 judul tersebut terdiri dari 5 judul pada tahun 2016, 10 judul pada tahun 2017, 1 judul di tahun 2018 dan 8 judul pada tahun 2019 serta 3 judul di tahun 2020. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan kompetensi Dosen FT Unila secara nasional masih harus terus ditingkatkan Untuk pendanaan sumber lain, pada tahun 2017 ada 10 judul yang didanai dari pihak lain. Namun, pada tahun 2018 kegiatan PkM jauh menurun karena hanya ada 2 judul yang didanai. Sumber dana lain adalah pendanaan yang didapat dari Pemda Provinsi Lampung, Kementerian PUPR, RS Umum Abdoel Moeloek, dan dana mandiri. Dengan jumlah Dosen FT Unila sebanyak 131 orang, persentase jumlah judul kegiatan PkM terhadap jumlah dosen FT Unila dapat dilihat pada Tabel 1.4. Pada Tabel 1.4. dapat dilihat bahwa selama periode tahun 2016 – 2020, persentase pendanaan Hibah Dikti masih di bawah 10%. Pendanaan BLU Unila berkisar 10% sampai dengan 26% sedangkan DIPA FT Unila 31% - 46,6%. Pendanaan sumber lain pun masih di bawah 10%.

Tabel 1.4. Rasio jumlah judul kegiatan PkM terhadap jumlah dosen FT Unila

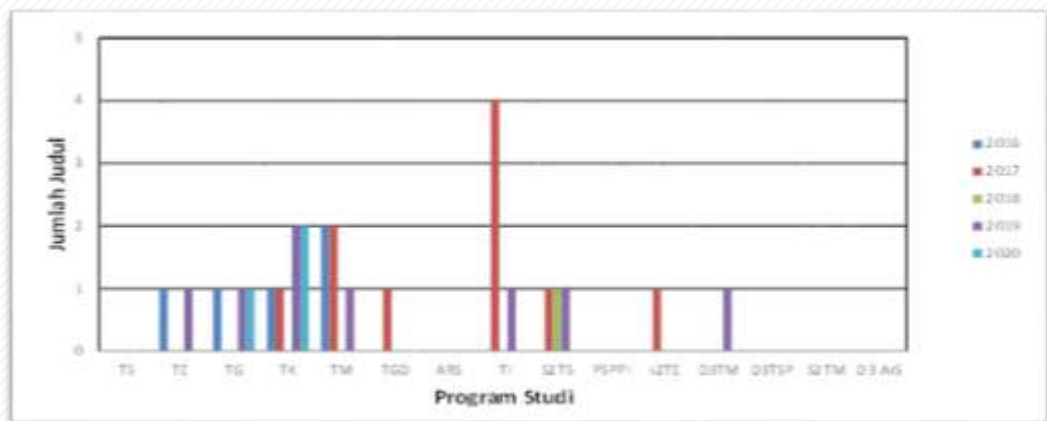
No.	Skema Pembiayaan	Tahun (%)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Hibah Dikti	3,8	7,6	0,8	6,1	2,3
2	BLU Unila	10,7	12,2	9,9	24,4	26,0
3	Dipa FT Unila	32,8	35,1	46,6	20,6	31,3
4	Dana Lain	0,0	7,6	1,5	0,0	0,0
Total Persentase		47,3	62,6	58,8	51,1	59,5

2) Sebaran Kegiatan PkM Dosen FT Berdasarkan Program Studi

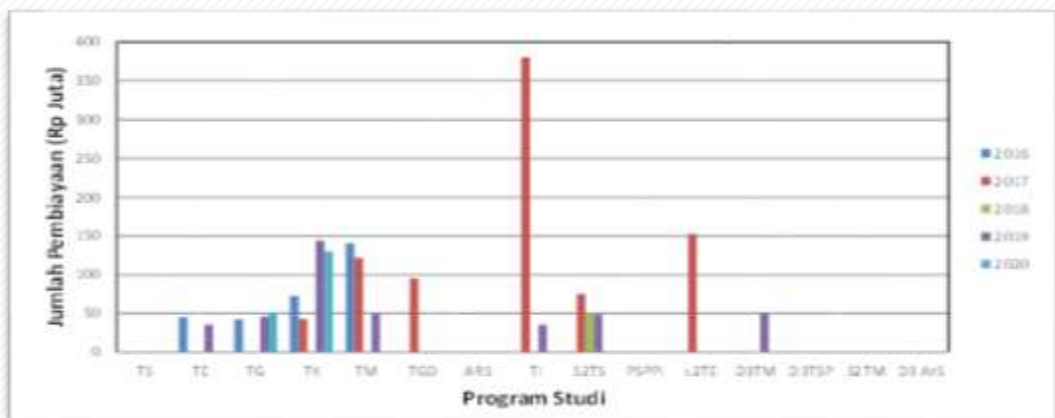
FT Unila pada tahun 2016-2020 mempunyai 15 program studi meliputi 8 program studi S1: 3 program studi Magister, 3 program Studi diploma 3, dan 1 program studi profesi. Adapun sebaran kegiatan PkM diuraikan sebagai berikut:

a) Sebaran Pendanaan Hibah Dikti

Gambar 1.30 dan Gambar 1.31 menunjukkan sebaran prodi yang mendapatkan pendanaan untuk Hibah Dikti dalam periode tahun 2016 – 2020. Dari kedua gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa 9 prodi berhasil mendapatkan pendanaan hibah kompetisi nasional, yaitu: Teknik Elektro (TE), Teknik Geofisika (TG), Teknik Kimia (TK), Teknik Mesin (TM), Teknik Geodesi (TGD), Teknik Informatika (TI), Magister Teknik Sipil (MTS), Magister TE dan D3TM. Selama 5 tahun, tiga program studi mendapatkan dana hibah PkM terbanyak, yaitu: TK mendapatkan 6 kegiatan, TM dan TI masing-masing mendapatkan 5 kegiatan, dengan total dana PkM diperoleh oleh prodi TI sebesar Rp. 451 juta selama 5 tahun (Gambar 1.31).



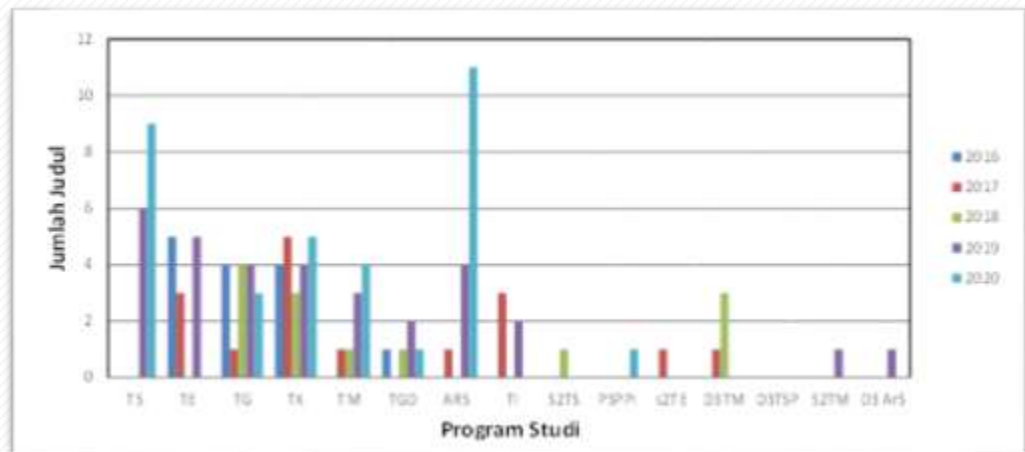
Gambar 1.30. Sebaran jumlah kegiatan PkM hibah Dikti berdasarkan Program Studi



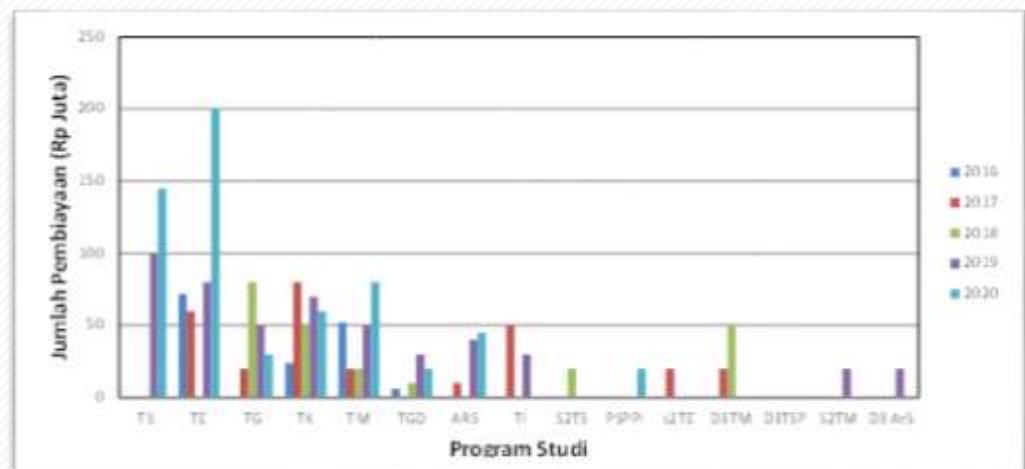
Gambar 1.31. Sebaran jumlah dana kegiatan PkM hibah Dikti berdasarkan Program Studi

b) Sebaran Pendanaan DIPA BLU Unila

Sebaran pendanaan DIPA BLU Unila pada Gambar 1.32 dan 1.33, menunjukkan hampir merata jumlah proposal PkM di FT Unila. Berdasarkan total judul kegiatan, program studi dengan jumlah judul terbanyak didanai adalah TK dengan 21 judul dan mendapatkan pendanaan sebesar Rp. 284 juta selama periode tahun 2016 – 2020.



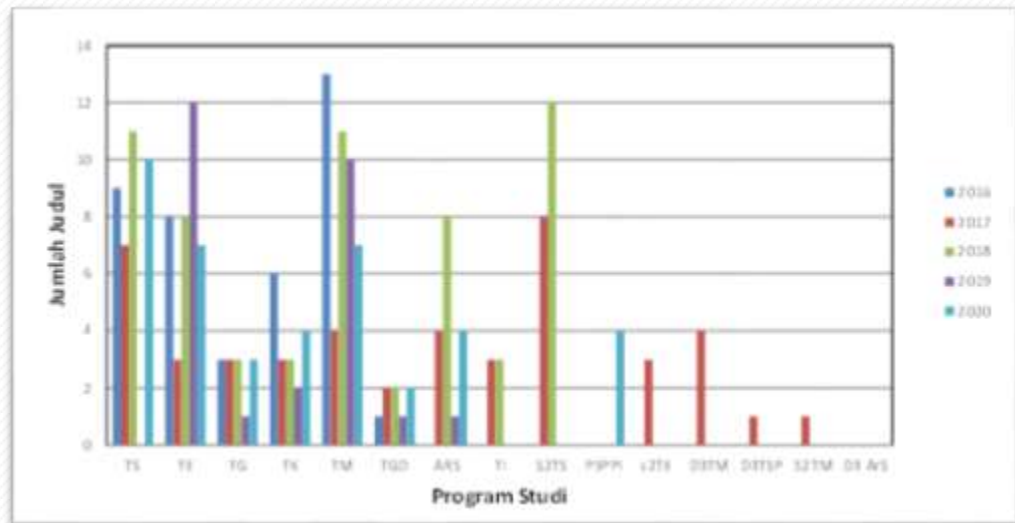
Gambar 1.32. Sebaran jumlah judul kegiatan PkM BLU Unila berdasarkan Program Studi



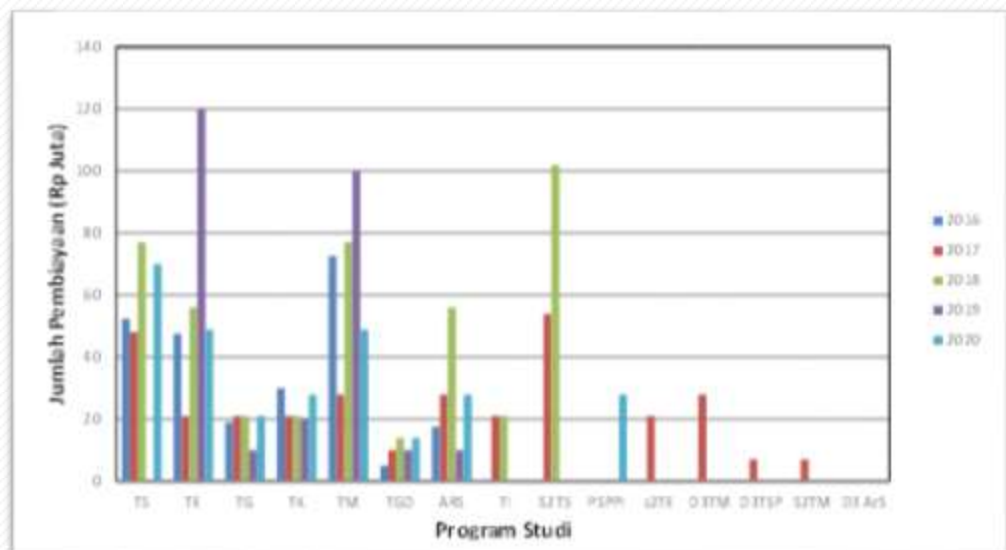
Gambar 1.33. Sebaran jumlah dana kegiatan PkM BLU Unila berdasarkan Program Studi

c) Sebaran Pendanaan DIPA FT Unila

Untuk pendanaan DIPA FT Unila dapat dilihat pada Gambar 1.34 dan Gambar 1.35. Seluruh program studi mendapatkan pendanaan DIPA FT Unila termasuk program studi D3 Arsitektur yang dosennya merupakan dosen program studi S1 Arsitektur



Gambar 1.34. Sebaran jumlah judul kegiatan PkM DIPA FT Unila berdasarkan Program Studi



Gambar 1.35. Sebaran jumlah dana kegiatan PkM DIPA FT Unila berdasarkan Program Studi

3) Output Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen FT Periode 2016 – 2020

Output kegiatan PkM Dosen FT berupa artikel yang dipublikasi baik ke jurnal maupun melalui prosiding selama periode tahun 2016 – 2020 dapat dilihat pada Gambar 1.36.



Gambar 1.36. Jumlah luaran kegiatan PkM dosen FT Unila

Berdasarkan Gambar 1.36, luaran kegiatan PkM masih sangat sedikit jika dibandingkan jumlah kegiatan PkM yang didanai. Pada tahun 2016 dan 2018 tidak ada kegiatan PkM yang dipublikasikan baik pada jurnal internasional, nasional atau pun prosiding. Pada tahun 2019 terdapat 15 judul untuk jurnal nasional dan 28 judul untuk prosiding. Sedangkan di tahun 2020, publikasi ada 44 judul yang terbit pada prosiding dan 15 kegiatan di Jurnal Nasional. Pada tahun 2020 terdapat 1 judul PkM yang dipublikasikan pada jurnal internasional.

f. Jumlah Dosen yang Memiliki Sertifikat Profesi

Fakultas Teknik terus mendorong dosen untuk mendapatkan sertifikasi dosen profesional karena sertifikasi dosen berkaitan langsung dengan jenjang akademik dosen. Jumlah dosen yang sudah mendapatkan sertifikat pendidik dapat dilihat pada Tabel. 1.5. Terjadinya penurunan jumlah dosen yang mendapatkan sertifikat karena banyak dosen yang memasuki masa pensiun.

Tabel 1.5. Jumlah dosen yang bersertifikat pendidik dari tahun 2017-2020

Fakultas	Tahun Akademik		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
FT	146	149	146

g. Pendapatan Negara Bukan Pajak

Tabel 1.6 menampilkan sumber pendanaan untuk pengelolaan dan pengembangan FT UNILA selama periode tahun anggaran 2017-2020.

Tabel 1.6. Sumber pendanaan untuk pengelolaan dan pengembangan FT Unila periode tahun 2017-2020

Jenis Penerimaan	Jumlah penerimaan dana (Rp) per tahun				
	2016	2017	2018	2019	2020
Penerimaan PNB	NA	19.405.377.383	24.505.487.850	29.491.435.500	34.939.932.750
Penerimaan dana hibah/kerjasama	NA	NA	NA	2.278.350.700	3.216.350.207
Total Penerimaan	NA	NA	NA	31.769.786.200	38.156.282.957
PAGU Anggaran PNB FT	NA	8.214.506.233	9.314.770.264	9.614.132.000	10.307.009.844

B. Aspek Kekuatan dan Kelemahan

Berdasarkan hasil evaluasi dan analisis internal terhadap variabel-variabel yang berdampak pada capaian kinerja Fakultas Teknik, maka dapat diambil beberapa hal yang menjadi kekuatan dan kelemahan Fakultas Teknik untuk mencapai target kinerja. Kekuatan yang dimiliki oleh Fakultas Teknik antara lain:

1. Jumlah dosen FT Unila memadai dengan tingkat rasio dosen: mahasiswa 1:19,5 pada tahun 2020.
2. Semua program studi di FT telah terakreditasi BAN PT dengan skor minimal B.
3. Fakultas Teknik telah menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015.
2. Jumlah lembaga kemahasiswaan FT Unila lengkap dan bervariasi di tingkat fakultas, dan jurusan
3. Tersedia berbagai skim beasiswa mahasiswa baik dari instansi pemerintah maupun swasta.
4. Jumlah kerjasama FT Unila dengan berbagai pihak baik di dalam dan luar negeri cenderung memadai.
5. Jumlah tenaga administrasi FT Unila pada berbagai tingkatan sudah memadai.
6. Sarana dan Prasarana dalam mendukung aktivitas perguruan tinggi cukup memadai.
7. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi cukup banyak.
8. Kinerja dosen di bidang penelitian sangat baik dimana FT merupakan Fakultas nomor dua di Unila terbaik dari segi jumlah penelitian, publikasi terindeks Scopus dan jumlah sitasi.
9. Kinerja dosen di bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) terus meningkat setiap tahun baik dari segi jumlah kegiatan PkM, maupun publikasi.
10. Perolehan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari berbagai sumber cenderung meningkat setiap tahun.

Selain kekuatan yang dimiliki, FT Unila masih memiliki kelemahan yang dapat menghambat tercapainya target kinerja, yaitu:

1. Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar masih rendah.
2. Jumlah dosen FT Unila yang memiliki sertifikat kompetensi selain sertifikat pendidik masih rendah.
3. Jumlah dosen berpendidikan S-3 masih rendah.
4. Belum ada program studi yang meraih akreditasi unggul maupun akreditasi internasional
5. Kinerja mahasiswa baik dalam kompetisi akademik dan non akademik di tingkat nasional dan Internasional masih rendah.
6. Jumlah publikasi dosen pada jurnal bereputasi dan jumlah sitasi masih perlu ditingkatkan.
7. Jumlah HaKI dan Paten masih rendah.
8. Sarana dan prasarana yang mendukung riset dosen dan mahasiswa masih sangat rendah.

1.4. Permasalahan dan Isu Strategis

1.4.1. Permasalahan yang Dihadapi Fakultas Teknik Unila

Pencapaian Fakultas Teknik Unila terhadap sasaran strategis yang ditetapkan dalam renstra 2016-2020 masih ada yang belum memenuhi target indikator kinerja. Masukan dari stakeholder internal (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) dan eksternal sangat penting dalam mengambil arah dan kebijakan dalam pembuatan Renstra FT Unila 2021 – 2025. Permasalahan yang diangkat dari masukan para stakeholder adalah sebagai berikut:

- a. Perlunya penciri khusus untuk pengembangan Fakultas Teknik di bidang energi baru terbarukan yang sesuai dengan potensi wilayah Lampung.
- b. Perlunya perbaikan layanan akademik dan non akademik. Hasil survei kepuasan pelanggan LP3M yang diperoleh FT pada tahun 2020 masih dibawah angka 70, dan paling rendah diantara 9 Fakultas dan Pascasarjana. Peningkatan pelayanan untuk pemangku kepentingan internal dan eksternal sangat perlu dan mendesak untuk dilakukan. Permasalahan seperti kelulusan tepat waktu dan kenaikan jabatan fungsional dosen dapat diatasi dengan meningkatnya kualitas layanan akademik dan non akademik.
- c. Perlunya peningkatan kualitas sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Tuntutan untuk meraih akreditasi internasional membutuhkan dukungan sarana dan prasarana yang berkualitas. Revitalisasi laboratorium, baik untuk kepentingan pembelajaran (*teaching laboratory*) maupun penelitian (*research*

laboratory) sangat mendesak untuk dilakukan. Termasuk ketersediaan *software* berbasis analisis dan simulasi yang berlisensi belum tersedia, seperti ANSYS, SAP atau Autocad. Selain itu penyediaan infrastruktur teknologi dan informasi yang mendukung pembelajaran, juga perlu diperhatikan. Ketersediaan dan kualitas perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*) serta kualitas jaringan intranet dan internet, pengembangan media dan sistem yang dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran, penelitian maupun akses layanan.

- d. Perlunya peningkatan kualitas sumber daya baik tenaga dosen maupun tenaga kependidikan. Tuntutan dosen untuk berkontribusi dalam dunia usaha dan dunia industri membutuhkan dosen yang mempunyai sertifikasi kompetensi. Selain itu perlunya kegiatan untuk meningkatkan kontribusi dosen dalam kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Perlunya peningkatan kerjasama baik dengan pendidikan tinggi, instansi pemerintah dan swasta, BUMN, dunia usaha dan dunia industri baik dalam negeri maupun luar negeri. Kerjasama yang berjalan baik akan mendorong meningkatnya kinerja tridharma dosen FT.
- f. Perlunya peningkatan pendapatan negara bukan pajak (PNBP) FT. Peningkatan pendapatan tidak hanya dicapai dengan peningkatan jumlah mahasiswa tetapi juga dengan mengoptimalkan layanan laboratorium menjadi laboratorium pengujian dan kerjasama dosen dengan pihak eksternal.
- g. Berkaitan dengan standar lembaga *Greenmetrics* UI, FT dalam mendukung RTH (Ruang Terbuka Hijau) harus penambahan prasarana akan ke arah vertikal (menambah tingkat bangunan). Namun hal ini tentunya harus didukung dengan elemen pondasi bangunan yang sesuai, sedangkan pondasi bangunan yang ada saat ini tidak diperuntukan sebagai pondasi untuk rancangan bangunan vertikal tersebut. Jika konsep RTH untuk standar *Green Metrics* akan dijalankan, maka pembongkaran bangunan lama akan dapat terjadi.

1.4.2. Isu-isu Strategis

Berdasarkan hasil analisis situasi dengan memperhatikan perkembangan kebijakan pemerintah, pembangunan dan perkembangan iptek, maka beberapa isu strategis dapat diidentifikasi dan dikelompokkan menjadi isu internal dan eksternal. Penjabaran isu internal dan eksternal yang terkait secara relevan dengan Renstra FT Unila ditampilkan pada Tabel 1.7.

Tabel 1.7. Isu-isu strategis di lingkungan FT Unila

ISU STRATEGIS		
BIDANG	INTERNAL	EKSTERNAL
Bidang Pendidikan dan Pengajaran	a. Implementasi kurikulum pembelajaran yang mengakomodasi pelaksanaan program Kampus Merdeka – Merdeka Belajar (MBKM)	a. Kebutuhan dunia usaha dan dunia industri akan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan yang relevan menyebabkan perguruan tinggi harus inovatif dalam melaksanakan proses pembelajaran termasuk pembentukan program studi baru yang relevan dengan tuntutan DUDI.
	b. Implementasi ujian standar kompetensi lulusan dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan.	b. Peningkatan akses perguruan tinggi guna meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) melalui peningkatan daya tampung dan peningkatan jumlah program studi.
Bidang Penelitian	a. Riset FT Unila berfokus pada riset kolaboratif dengan melibatkan mitra sehingga mampu berkontribusi menyelesaikan persoalan di dunia industri, pemerintah dan masyarakat	a. Kebijakan pemerintah terkait dengan program MBKM seperti riset keilmuan dan studi independent dan kebijakan Kemendikbudristek menjembatani hasil riset di Perguruan tinggi dapat diimplementasikan pihak DUDI, seperti hibah kedaireka.
	b. Riset berbasis perangkat lunak dan IT, dan peralatan yang terstandarisasi menjadi sebuah keharusan dalam menghadapi kemajuan teknologi.	b. Revolusi industri 4.0 dan 5.0 mendorong semua lini kehidupan beradaptasi dan berinovasi yang berkelanjutan
Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	a. Implementasi hasil-hasil penelitian dosen ke dalam pengabdian kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan peran nyata FT Unila di tingkat nasional dan internasional.	a. Implementasi pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian guna meningkatkan kemandirian masyarakat dalam berbagai aspek/bidang.
	b. Implementasi hasil-hasil penelitian dosen FT Unila ke dalam pengabdian kepada masyarakat yang mendapatkan rekognisi dan dipakai oleh dunia usaha dan dunia industri (DUDI).	b. Pelaksanaan Undang-Undang nomor 6 tahun 2014 tentang desa dengan mengoptimalkan peran perguruan tinggi dalam membangun Indonesia dari pinggiran dengan memperkuat daerah-daerah dan desa dalam kerangka negara kesatuan
Sumber Daya Manusia	a. Peningkatan jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala (LK) dan Guru Besar/Profesor dalam rangka meningkatkan daya saing FT Unila dalam skala nasional dan internasional	a. Peningkatan kualitas dosen di Indonesia yang memenuhi standar kualifikasi dosen sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.
	b. Peningkatan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan melalui	b. Peningkatan dosen bersertifikat kompetensi keahlian bidangnya dan peningkatan

ISU STRATEGIS		
BIDANG	INTERNAL	EKSTERNAL
	penerapan layanan prima yang berbasis pada kepuasan pelanggan	kualifikasi dan pelatihan tenaga kependidikan yang bersertifikat BNSP
Sarana dan Prasarana	a. Revitalisasi sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	a. Pembangunan sarana dan prasarana yang memenuhi konsep RTH
	b. Penambahan ruang dan fasilitas pembelajaran dan perkantoran	b. Pembangunan sarana dan prasarana yang memanfaatkan energi terbarukan

BAB 2**VISI, MISI DAN TUJUAN****2.1. Visi Fakultas Teknik Universitas Lampung**

Visi Fakultas Teknik Universitas Lampung yaitu "Pada tahun 2025, FT Unila menjadi pusat riset energi baru dan terbarukan di tingkat Nasional dan berdaya saing global". Visi FT Unila tahun 2025 adalah upaya keras Fakultas Teknik untuk mendukung dan mencapai visi Unila tahun 2025 yaitu menjadi perguruan tinggi 10 terbaik di Indonesia. Visi ini mengarah pada pencapaian tujuan pendidikan tinggi yang telah ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemendikbud, yaitu:

- (1) Meningkatkan pemerataan dan perluasan akses bagi semua warga negara melalui program-program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor;
- (2) Meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan tinggi dalam rangka menjawab kebutuhan pasar kerja, serta pengembangan ipteks, untuk memberikan sumbangan secara optimal bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa;
- (3) Meningkatkan kinerja perguruan tinggi dengan jalan meningkatkan produktivitas, efisiensi dan akuntabilitas dalam pengelolaan layanan pendidikan tinggi secara otonom.

Pencapaian Visi FT Unila dilakukan dengan menjalankan misi untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan terutama tridarma perguruan tinggi yang meliputi variabel masukan, proses, keluaran, dan hasil antara lain sebagai berikut:

1. Indikator masukan, terdiri atas:
 - a. Persentase dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah dosen keseluruhan;
 - b. Persentase dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar/Profesor terhadap jumlah dosen keseluruhan;
 - c. Persentase jumlah mahasiswa terhadap dosen tetap
 - d. Jumlah mahasiswa asing;
 - e. Jumlah dosen tetap bekerja sebagai praktisi di industri minimum 6 bulan selama 5 tahun terakhir; dan
 - f. Sarana dan Prasarana pendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

2. Indikator proses, terdiri atas:
 - a. Jumlah program studi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional;
 - b. Akreditasi program studi;
 - c. Pembelajaran daring;
 - d. Kerja sama Perguruan Tinggi;
 - e. Jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan mitra perusahaan organisasi nirlaba atau QS Top 100 World Class University by Subject;
 - f. Kelengkapan laporan PD DIKTI;
 - g. Jumlah program studi yang melaksanakan program merdeka belajar; dan
3. Indikator keluaran, terdiri atas:
 - a. Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen;
 - b. Kinerja penelitian;
 - c. Kinerja kemahasiswaan; dan
 - d. Kelulusan tepat waktu.
4. Indikator hasil, terdiri atas:
 - a. Kinerja inovasi;
 - b. Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan;
 - c. Jumlah sitasi per dosen;
 - d. Jumlah paten per dosen;
 - e. Kinerja pengabdian kepada masyarakat;
 - f. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat profesi; dan
 - g. Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP).

2.2. Misi Fakultas Teknik Universitas Lampung

Untuk mewujudkan visi tersebut, FT Unila telah menetapkan misi yang telah diselaraskan dengan misi Unila dan misi pendidikan nasional. Misi FT Unila adalah:

- (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional dan internasional.
- (2) Melaksanakan penelitian yang inovatif dan berdaya saing.
- (3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- (4) Menyelenggarakan tata pamong organisasi yang baik.
- (5) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak.

Pernyataan misi tersebut mengandung makna bahwa untuk dapat merealisasikan misinya, FT Unila harus memfokuskan program pada pengembangan kegiatan Tridharma

Perguruan Tinggi dan kegiatan pendukung Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan pendukung Tridharma Perguruan Tinggi terdiri atas kegiatan kelembagaan dan tata kelola, kegiatan pengembangan dosen, kegiatan pengembangan tenaga kependidikan, kegiatan pengembangan sarana dan prasarana, kegiatan pengembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), dan kegiatan pengembangan kerjasama.

2.3. Tujuan

Berdasarkan misi yang sudah dirumuskan, FT Unila menentukan tujuan sebagai berikut:

- (1) Menghasilkan lulusan pendidikan tinggi teknik yang bermutu dan berdaya saing
- (2) Meningkatkan jumlah dan mutu riset unggulan serta publikasi ilmiah internasional bereputasi dan nasional terakreditasi.
- (3) Meningkatkan produk intelektual yang didukung dengan perolehan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) dan Paten serta diseminasi dari hasil paten riset unggulan tersebut kepada masyarakat, dunia usaha dan dunia industri.
- (4) Terwujudnya tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi teknik sebagai upaya mendapatkan kepercayaan di tingkat Nasional maupun Internasional.
- (5) Meningkatkan jumlah kerjasama berkualitas di bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat

Perumusan tujuan FT Unila di atas didasarkan pada Visi dan Misi FT Unila serta tantangan FT Unila di masa depan dengan mempertimbangkan sumberdaya dan infrastruktur yang telah dan akan dimiliki FT Unila.

2.4. Sasaran Strategis FT Unila

Sasaran Strategis FT Unila tahun 2021 (Tabel 2.1) merupakan kondisi terukur dan terstruktur secara kuantitatif yang akan dicapai pada periode tahun 2021-2025 dengan dampak (*impact*) tercapainya hasil (*outcome*) dari semua program FT Unila dan dampak tercapainya keluaran (*output*) dari semua kegiatan yang dilaksanakan. Indikator dan target ketercapaian sasaran strategis yang telah dirumuskan mengacu kepada Renstra Unila (Tabel 2.1).

Tabel 2.1. Sasaran strategis, indikator kinerja utama dan program kerja selama periode tahun 2021-2025

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (<i>Impact</i>)	Program	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun					POK
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	
A	Meningkatnya kualitas lulusan	1. Kesiapan kerja lulusan	Pembinaan Karir Mahasiswa	% mhs/thn	135	143	147	155	160	165	WD3
			Peningkatan kapasitas akademik lulusan pada jenjang pendidikan lebih tinggi	% mhs/thn	12	15	17	20	22	25	WD1
			Jumlah Mahasiswa Berwirausaha	orang	75	80	85	90	100	110	WD3
		2. Mahasiswa di luar kampus	Melakukan pembelajaran paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	mhs	NA	42	50	60	70	80	WD1
			Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional	mhs	25	27	30	35	40	45	WD3
B	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3. Dosen di luar kampus	Kemitraan dan Kerjasama Tridharma perguruan tinggi	%	5.4	2.7	7	8	11	11	WD1
			Kemitraan dan Kerjasama Dosen sebagai Praktisi di DUDI/Instansi Pemerintah lainnya	%	15.2	15.2	16	20	28	32	WD1
		4. Kualifikasi Dosen	Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen	orang	14	14	24	34	44	54	WD2
			Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	orang	24	30	36	40	50	60	WD2
			Percepatan dosen dalam jabatan lector kepala dan guru besar	orang	NA	110	120	127	130	130	WD2
			<i>Learning based Practice from Experts</i>	orang	0	5	7	10	15	20	WD1
		5. Penerapan riset dosen	Seleksi dan penilaian proposal penelitian	Judul	63	185	220	255	280	315	WD2
			Peningkatan kompetensi dosen dalam penelitian	Judul	NA	100	120	130	140	150	WD2
			Pelaksanaan penelitian	Judul	15	18	25	30	35	40	WD2
			Seminar dan publikasi penelitian	Kegiatan	2	2	2	2	2	2	WD1
			Peningkatan kompetensi dosen dalam Publikasi	Judul	NA	20	30	40	50	60	WD1
			Pendataan publikasi	Judul	NA	20	40	50	60	70	WD1
			Penerbitan jurnal	Judul	64	70	80	90	100	20	WD1
			Hak Cipta	Hak Cipta	NA	5	20	30	40	50	WD1
			Paten	Paten	NA	5	10	15	20	25	WD1

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Program	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun					POK
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	
			Kinerja inovasi	Judul	3	4	6	10	15	20	WD1/3
			Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	Judul	125	130	135	140	150	155	WD1
			Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	Judul	79	83	86	89	91	93	WD3
			Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Judul	78	80	82	84	86	88	WD3
			Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	Kegiatan/ judul	45	81	83	85	87	89	WD1
			Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	Kegiatan	0	0	1	1	1	1	WD3
C	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	6. Program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	Kerjasama Berbasis Pendidikan	unit	50	50	50	50	50	50	WD1
			Peningkatan Jumlah Mahasiswa Asing	Mhs	2	5	7	10	17	23	WD1
		7. Pembelajaran dalam Kelas	Penerimaan Mahasiswa Baru	Mhs	2511	2700	2925	3150	3120	3690	WD1
			Proses Belajar Mengajar	% mhs	50	50	50	50	50	50	WD1
			Tes TOEFL/Kursus Bahasa	orang/ tes/ tahun	450	480	520	560	600	650	WD1
			Kuliah Umum/Studium General/Seminar Nasional	kegiatan	30	35	40	43	45	50	WD1
			Pengadaan/Pengembangan Sistem Aplikasi Pendukung Pembelajaran	sistem	1	3	5	7	10	13	WD2
			Profesorship	orang	2	2	5	6	7	8	WD2
			Penyusunan Buku Ajar, Buku Referensi, Buku Monografi dan Perangkat/Modul Pengajaran	judul	31	41	58	74	91	113	WD1
			Pemberian Beasiswa	mhs	347	387	429	472	514	556	WD2
			Buku Pustaka	judul/eks	800	825	850	875	900	920	WD2
			Pembelajaran Daring	%	35	45	60	70	80	90	WD1
			Wisuda dan Yudisium	kegiatan	6	6	6	6	6	6	WD1

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (<i>Impact</i>)	Program	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun					POK
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	
D	Meningkatnya kualitas dan kuantitas pendukung tridarma perguruan tinggi	8. Akreditasi Nasional dan Internasional	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	% Akreditasi A/ Unggul	3	3	3	5	5	6	WD1
			Pembentukan Program Studi Baru:	PS	0	1	5	2	2	3	WD1
		9. Pengembangan dan Pemeliharaan Infrastruktur Fasilitas Pendukung	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	m ²	4108	4880	1450	1650	1850	6650	Wd2
		10. Pengadaan sarana pendukung pembelajaran	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	unit	NA	175	185	195	205	215	WD2
			Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	unit	NA	250	300	350	400	450	WD2
		11. Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Perkantoran	unit	NA	106	106	106	106	111	WD2
		12. Meningkatkan kualitas tata kelola Universitas yang baik (good university governance)	Layanan Kesehatan	% (mhs+ dosen+ tendik)	NA	25	30	35	40	45	WD2
			Pembinaan Keamanan dan Keselamatan Kerja (K3)	Kegiatan	1	0	2	3	4	6	WD2
			Pembinaan Lingkungan Ekologi Kampus	Kegiatan	1	1	1	1	1	1	WD2
			Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan	org	NA	NA	1	2	2	3	WD2
			Kelengkapan laporan PDDIKTI	%	NA	100	100	100	100	100	WD2

BAB 3**ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI,
DAN KERANGKA KELEMBAGAAN****3.1. Arah Kebijakan dan Strategis Fakultas Teknik****3.1.1. Arah kebijakan**

Berdasarkan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Unila 2005 – 2025, maka saat ini, Unila telah memasuki Periode IV (2019 – 2024) dengan tema “membangun daya saing regional dan internasional” dan tujuan strategisnya yaitu menjadi 10 perguruan tinggi terbaik di Indonesia pada tahun 2025. Fakultas Teknik sebagai salah satu bagian dari Unila ikut terlibat membangun Fakultas Teknik agar mempunyai daya saing regional dan global.

Arah kebijakan FT dirumuskan dengan memperhatikan isu-isu strategis berkaitan dengan bidang akademik dan non-akademik baik berasal dari isu internal maupun eksternal. Arah kebijakan berkaitan dengan tridharma perguruan tinggi dituangkan dalam Renstra FT 2021-2025 sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan;
- b. Peningkatan pemerataan layanan pendidikan tinggi berkualitas;
- c. Peningkatan kompetensi dan daya saing lulusan ft;
- d. Peningkatan jumlah dan kualitas program studi dan laboratorium;
- e. Peningkatan kerjasama dengan mitra pemerintah, dunia usaha, perguruan tinggi dan masyarakat baik di dalam negeri maupun di luar negeri;
- f. Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- g. Pewujudan organisasi dan tata kerja yang professional.

3.1.2. Strategi Pencapaian**A. Pendidikan**

1. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan, melalui:
 - a. Penerapan manajemen talenta secara optimal (studi lanjut, pendampingan kenaikan jabatan fungsional, pelatihan, magang industry dan kerjasama riset skala internasional)

- b. Peningkatan relevansi kompetensi dosen sesuai dengan dunia usaha dan dunia industri.
2. Peningkatan pemerataan layanan pendidikan tinggi berkualitas, melalui:
 - a. Peningkatan akses Pendidikan tinggi (beasiswa mahasiswa berprestasi dan kurang mampu).
 - b. Peningkatan proses pembelajaran (program merdeka belajar – kampus merdeka, pembelajaran daring).
3. Peningkatan kompetensi dan daya saing lulusan FT Unila, melalui:
 - a. Penguatan relevansi kurikulum dengan penerapan metode pembelajaran berbasis kasus dan berbasis proyek.
 - b. Peningkatan *softskill* dan *hardskill* lulusan.
 - c. Peningkatan jumlah dan mutu sarana prasarana pembelajaran.
4. Peningkatan jumlah dan kualitas program studi dan laboratorium, melalui:
 - a. Pembukaan beberapa program studi baru, yaitu: S1, S2, S3, Prodi S1 Terapan dan Program Profesi.
 - b. Peningkatan persentase akreditasi program studi kategori unggul dan akreditasi internasional.
 - c. Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium.
5. Peningkatan Kerjasama dengan mitra pemerintah, dunia usaha dan masyarakat di dalam dan luar negeri, melalui:
 - a. Peningkatan jumlah kerjasama program studi dengan pendidikan tinggi.
 - b. Peningkatan jumlah kerjasama dosen dengan dunia usaha dan dunia industri.
6. Mewujudkan organisasi dan tata kerja FT Unila yang professional, melalui:
 - a. Penerapan tata kelola yang baik (good governance).
 - b. Digitalisasi proses akademik dan non akademik di Fakultas Teknik.

B. Penelitian

Strategi untuk mencapai peningkatan jumlah dan kualitas penelitian melalui:

1. Peningkatan jumlah proposal yang diajukan.
2. Peningkatan jumlah penelitian yang mendapat hibah Unila, nasional dan internasional.
3. Peningkatan kerjasama riset dengan perguruan tinggi, lembaga riset, instansi pemerintah, DUDI yang berasal dari dalam dan luar negeri.
4. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
5. Peningkatan akreditasi jurnal yang dikelola FT Unila.

6. Peningkatan jumlah perolehan HAKI (paten, hak cipta dll).
7. Peningkatan jumlah karya inovasi yang diterapkan di dunia usaha – dunia industri, dan masyarakat.

C. Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)

Strategi untuk mencapai peningkatan jumlah dan kualitas PkM melalui:

1. Peningkatan jumlah dan kualitas proposal PkM yang diajukan baik di tingkat internasional, nasional, maupun Unila.
2. Peningkatan jumlah PkM melalui hibah internasional, nasional dan Unila.
3. Peningkatan kerjasama dengan perguruan tinggi, instansi pemerintah, dunia usaha – dunia industri dan masyarakat.
4. Peningkatan jumlah publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
5. Peningkatan jumlah PkM yang diterapkan oleh dunia usaha – dunia industri dan masyarakat.

3.1.3. Tugas dan Fungsi Organisasi

Tugas pokok Fakultas Teknik adalah menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas. Adapun fungsi FT dalam pelaksanaan tridharma adalah sebagai berikut:

A. Pendidikan

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
2. Melaksanakan pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
3. Melaksanakan kegiatan layanan administrasi.

B. Penelitian

1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam bidang penelitian melalui pendampingan pembuatan proposal, penulisan karya ilmiah (jurnal, book chapter, buku ajar dan referensi) serta Paten dan HKI;
2. Melaksanakan Kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi, lembaga riset, dunia usaha – dunia industri dari dalam dan luar negeri;
3. Meningkatkan dana penelitian yang berasal dari dalam dan luar negeri;
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian civitas academica FT dalam bentuk pengelolaan jurnal nasional terakreditasi dan Jurnal internasional terindeks;

5. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana pendukung penelitian berupa alat laboratorium dan tim riset kolaborasi yang berbasis implementasi pada dunia usaha – dunia industri dan masyarakat

C. Pengabdian kepada Masyarakat

1. Menyelenggarakan Kuliah kerja nyata (KKN) tematik di daerah yang membutuhkan.
2. Melaksanakan Program mahasiswa wirausaha (PMW) untuk meningkatkan kapasitas wirausaha mahasiswa dan menciptakan lapangan kerja baru di masyarakat.
3. Mengimplementasikan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Meningkatkan kerja sama dengan Pemerintah Daerah dan DUDI dalam kegiatan desa binaan.

BAB 4**TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN****4.1. Target Kinerja**

Target kinerja adalah program kerja atau kegiatan yang terealisasi secara kuantitatif pada periode tertentu. Target kinerja renstra FT 2021 – 2025 ditentukan berdasarkan hasil evaluasi renstra sebelumnya, kondisi saat ini, sumber daya yang dimiliki, dan tujuan atau sasaran yang diinginkan oleh pengelola dan pemangku kepentingan (*stakeholders*). Dalam penentuan sasaran strategis, indikator kinerja, program dan kegiatan FT merujuk kepada renstra Unila 2020-2024.

Fakultas Teknik telah menentukan 4 sasaran strategis yang tersaji pada Tabel 2.1 di Bab 2, yaitu meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi dengan kode “A” , meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi dengan kode “B” , meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran dengan kode “C” , dan meningkatnya kualitas dan kuantitas pendukung tridharma perguruan tinggi dengan kode “D” . Untuk mengukur keberhasilan program tersebut, maka ditentukan indikator kinerja program dan target kinerja tahun 2021-2025. Penentuan target indikator kinerja tersebut didasarkan pada hasil evaluasi capaian 2020 dan keinginan pengelola yang mengacu kepada Renstra Unila 2020-2024, standar nasional, dan standar institusi lain. Setiap program kerja terdiri dari beberapa kegiatan yang menghasilkan luaran (*output*). Nama dan jenis kegiatan disesuaikan dengan komponen *output* yang telah ditentukan oleh Bagian Perencanaan agar penyusunan anggaran sesuai dengan ketentuan Dikti. Sasaran strategis, indikator kinerja, dan target luaran tahun 2021 – 2025 secara jelas disajikan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Sasaran strategis, indikator kinerja, dan target kinerja kegiatan (*output*) FT Unila untuk periode tahun 2021-2025

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (<i>Impact</i>)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
A	Meningkatnya kualitas lulusan	1. Kesiapan kerja lulusan	a. Persentase Mahasiswa mendapatkan pekerjaan yang layak (masa tunggu <6 bulan)	Pembinaan Karir Mahasiswa	1	Pelatihan/pembinaan karier mahasiswa	% mhs/thn	65	70	72	75	77	80
					2	Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> lulusan	% mhs/thn (n-2)	70	73	75	80	83	85
			b. Persentase Mahasiswa yang Melanjutkan Studi	Peningkatan kapasitas akademik lulusan pada jenjang pendidikan lebih tinggi	3	Sosialisasi beasiswa S2 dan /atau S3	% mhs/thn	12	15	17	20	22	25
			c. Jumlah Mahasiswa Berwirausaha	Pembentukan incubator KWU dan peningkatan kerjasama dengan dunia usaha atau BUMD	4	Seleksi dan Pelatihan Kewirausahaan Mahasiswa	% mhs/thn	11	12	13	15	17	20
					5	Bantuan modal kewirausahaan mahasiswa	orang	75	80	85	90	100	110
		2. Mahasiswa di luar kampus	a. Melakukan pembelajaran paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	Fasilitasi dan pembimbingan mahasiswa belajar diluar kampus dalam program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka	6	Sosialisasi Program MBKM	%	100	100	100	100	100	100
					7	Pengembangan Program Studi yang Melaksanakan Merdeka Belajar	PS	8	8	9	12	15	15
					8	Pelaksanaan Program merdeka Belajar	mhs	NA	42	50	60	70	80
			b. Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	9	Pembinaan UKM dan Organisasi Kemahasiswaan	UKM/LK	NA	NA	1	1	1	1
					10	Pembinaan Minat dan bakat Mahasiswa	mhs	300	350	400	550	600	650

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
			rendah tingkat nasional		11	Kegiatan sosialisasi PKM	% mhs/ thn	NA	60	65	70	75	80
					12	Pendampingan PKM mahasiswa	klp	109	120	130	140	160	180
					13	Pembinaan mahasiswa Asing	mhs	2	2	2	3	4	5
				Kompetisi/ Lomba Mahasiswa	14	Kompetisi/ Lomba Tingkat Daerah	mhs	6	8	10	15	20	25
					15	Kompetisi/ Lomba Tingkat Nasional	mhs	25	27	30	35	40	45
					16	Kompetisi/ Lomba Tingkat Internasional	mhs	1	1	2	3	4	5
					17	Penghargaan Mahasiswa berprestasi	Medali	NA	NA	4	7	10	14
B	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1. Dosen di luar kampus	a. Penugasan dosen melakukan tridharma di kampus QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject)	Kemitraan dan Kerjasama Tridharma perguruan tinggi	18	Kemitraan dan Kerjasama Pengajaran di kampus QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS by subject)	%	2,7	2,7	3	3	4	4
					19	Kemitraan dan Kerjasama Penelitian di kampus QS berdasarkan bidang ilmu (QS by subject)	%	2,7	2,7	3	3	4	4
					20	Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian Masyarakat di kampus QS berdasarkan bidang ilmu (QS by subject)	%	0	0	1	2	3	3
			b. Penugasan dosen melakukan	Kemitraan dan Kerjasama	21	Kemitraan dan Kerjasama Pengajaran di kampus dalam negeri lainnya	dokumen	220	225	235	245	255	265

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
			tridharma pada kampus lain di dalam negeri	Tridharma perguruan tinggi	22	Kemitraan dan Kerjasama Penelitian di kampus dalam negeri lainnya	dokumen	220	225	235	245	255	265
					23	Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian Masyarakat di kampus dalam negeri lainnya	dokumen	220	225	235	245	255	265
			c. Penugasan dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau instansi pemerintah lainnya	Kemitraan dan Kerjasama Dosen sebagai Praktisi di DUDI/ Instansi Pemerintah Lainnya	24	Kemitraan Kerjasama Pengabdian Masyarakat dengan Pemda dan DUDI	%	7,6	7,6	8	10	14	16
					25	Kemitraan Kerjasama Penelitian dengan Pemda/ DUDI	%	7,6	7,6	8	10	14	16
			d. Penugasan dosen untuk pendampingan dan pembinaan mahasiswa dalam meraih prestasi nasional, regional dan internasional	Pendampingan Mahasiswa Berprestasi Tingkat LK/UKM Unila dan Fakultas	26	Pemetaan Potensi Prestasi Mahasiswa	orang	125	150	175	200	250	300
					27	Pemusatan Pelatihan/ Pembinaan Prestasi Mahasiswa	orang	125	150	175	200	250	300
					28	Pengiriman Peserta (Partisipasi) pada berbagai Kompetisi level Nasional dan Internasional	orang	125	150	175	200	250	300
		2. Kualifikasi Dosen	a. Kualifikasi akademik S3	Peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan Fungsional dosen	29	Pengiriman Dosen melanjutkan studi S3	orang	14	14	24	34	44	54

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun					
								2020	2021	2022	2023	2024	2025	
			b. Memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia	Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	30	Keikutsertaan Dalam Pelatihan/Seminar Pendidikan	orang	12	15	18	20	25	30	
					31	Pelaksanaan Dalam Workshop/ Pelatihan Teknis Tenaga Pendidik	orang	12	15	18	20	25	30	
			c. Dosen dalam Jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar	Percepatan dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar	32	Pendampingan Lektor Kepala	orang	NA	69	75	80	80	80	
					33	Pendampingan Profesorship	orang	NA	41	45	47	50	50	
			d. Dosen Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	Learning based Practice from Experts	34	Dosen tamu dari DUDI yang terlibat dalam proses pembelajaran	orang	0	5	7	10	15	20	
		3. Penerapan riset dosen	a. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional per jumlah dosen (Berepotasi/Ter indeks)	1) Seleksi dan penilaian proposal penelitian	35	Pendataan jumlah proposal penelitian yang diajukan	Judul	NA	120	150	180	200	220	
					36	Seleksi dan penilaian proposal penelitian DIPA FT	Judul	63	65	70	75	80	85	
				2) Peningkatan kompetensi dosen dalam penelitian	37	Pelatihan dan pendampingan penulisan proposal	Judul	NA	100	120	130	140	150	
				3) Pelaksanaan penelitian	38	Pelaksanaan penelitian nasional	Judul	15	18	25	30	35	40	
					39	Pelaksanaan penelitian DIPA Unila	Judul	103	105	112	120	127	134	
					40	Riset kolaborasi/ kerjasama	Judul	NA	3	6	9	12	15	

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
					41	Pelaksanaan penelitian mandiri	Judul	NA	10	8	6	6	6
				4) Seminar dan publikasi penelitian	42	Penyelenggaraan Seminar/konferensi penelitian	Kegiatan	2	2	2	2	2	2
				5) Peningkatan kompetensi dosen dalam Publikasi	43	Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel untuk jurnal internasional bereputasi	Judul	NA	20	30	40	50	60
				6) Pendataan publikasi	44	Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel untuk jurnal nasional terakreditasi	Judul	NA	20	40	50	60	70
					45	Bantuan proofreading	Judul	NA	10	20	30	40	50
					46	Bantuan publikasi jurnal internasional bereputasi	Judul	NA	10	20	30	40	50
					47	Publikasi internasional bereputasi	Judul	86	90	100	120	140	160
				7) Penerbitan jurnal	48	Publikasi internasional tidak bereputasi	Judul	64	70	80	90	100	20
					49	Publikasi nasional terakreditasi	Judul	184	190	200	210	220	230
					50	Publikasi nasional	Judul	110	120	130	140	150	160
					51	Publikasi seminar internasional	Judul	103	105	110	115	120	125
					52	Pengelolaan jurnal nasional	Jurnal	5	4	3	2	2	1
					53	Pengelolaan jurnal nasional terindeks SINTA (3-6)	Jurnal	4	5	6	7	6	6

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
					54	Pengelolaan jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-2)	Jurnal	0	0	1	2	4	6
					55	Pengelolaan jurnal internasional	Jurnal	1	1	1	2	2	2
					56	Pengelolaan jurnal internasional bereputasi	Jurnal	0	0	0	0	1	1
				8) Hak Cipta	57	Pengusulan Hak Cipta	Hak Cipta	NA	5	20	30	40	50
				9) Paten	58	Pengusulan paten	Paten	NA	5	10	15	20	25
				10) Kinerja inovasi	59	Kinerja karya inovasi	Judul	3	4	6	10	15	20
			b. Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	1) Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	60	Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	Judul	125	130	135	140	150	155
				2) Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	61	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	Judul	78	80	82	84	86	88
					62	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Untuk Desa Binaan	Judul	1	3	4	5	5	5
				3) Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	63	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Judul	78	80	82	84	86	88
				4) Seminar dan Publikasi	64	Seminar Pengabdian kepada Masyarakat	Kegiatan	1	1	1	1	1	1

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
				Pengabdian kepada Masyarakat	65	Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	Judul	44	80	82	84	86	88
				5) Pelatihan/ Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	66	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	Kegiatan	0	0	1	1	1	1
C	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran-an	1. Program Studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	a. Program Studi Sarjana dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri (DUDI, NGO, QS TOP 100 WCU by Subject)	Kerjasama Berbasis Pendidikan	67	Kerjasama Tridharma Dalam Negeri	unit	43	45	50	55	60	70
					68	Kerjasama Tridharma Internasional	unit	2	4	6	8	10	12
			b. Jumlah Mahasiswa Asing	Peningkatan Jumlah Mahasiswa Asing	69	Kerjasama Pertukaran Mahasiswa Asing	mhs	0	0	2	5	10	15
				Jumlah Mahasiswa Asing	70	Jumlah Mahasiswa Asing	mhs	2	5	5	5	7	8
		2. Pembelajaran dalam Kelas	a. Rasio Jumlah Mahasiswa Terhadap Dosen	Penerimaan Mahasiswa Baru	71	Penerimaan dan Registrasi Mahasiswa Baru	mhs	837	900	975	1050	1040	1230
					72	Pengenalan Kehidupan Kampus dan Sistem Akademik Mahasiswa Baru	mhs	837	900	975	1050	1040	1230
					73	Pelaksanaan Matrikulasi	mhs	837	900	975	1050	1040	1230

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
			b. Program Studi Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	Proses Belajar Mengajar	74	Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning/Active Learning/Daring</i> Sarjana	% mhs	50	50	50	50	50	50
					75	Tes TOEFL/Kursus Bahasa	orang/tes/ thn	450	480	520	560	600	650
					76	Kuliah Umum/Studium General/Seminar Nasional	kegiatan	30	35	40	43	45	50
					77	Pengadaan/Pengembangan Sistem Aplikasi Pendukung Pembelajaran	sistem	1	3	5	7	10	13
					78	Profesorship	orang	2	2	5	6	7	8
					79	Penyusunan Buku Ajar	judul	10	15	20	25	30	35
					80	Penyusunan Buku Referensi	judul	1	1	2	3	4	5
					81	Penyusunan Buku Monografi	judul	0	0	1	1	2	3
					82	Penyusunan Perangkat/Modul Pengajaran	judul	20	25	35	45	55	70
			c. Jumlah mahasiswa berprestasi dan kurang mampu	Pemberian Beasiswa	83	Seleksi dan Pengelolaan Beasiswa Mahasiswa Berprestasi dan Kurang Mampu:							
						a) Beasiswa KIP Kuliah	mhs	345	380	420	460	500	540
						b) Beasiswa PT Adaro Indonesia	mhs	NA	2	2	2	2	2
						c) Beasiswa Adik Papua dan Daerah 3T (Terdepan, Terluar dan Tertinggal)	mhs	NA	2	3	4	5	6

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
						d) Beasiswa Bank Indonesia	mhs	NA	1	1	1	1	1
						e) Beasiswa Karya Salemba Empat	mhs	0	0	0	0	0	0
						f) Beasiswa KJMU	mhs	0	0	0	0	0	0
						g) Beasiswa Mahasiswa Berprestasi (PPA)	mhs	0	0	0	0	0	0
						h) Beasiswa BAZNAS	mhs	0	0	0	1	1	1
						i) Beasiswa Mahasiswa Asing	mhs	2	2	3	4	5	6
			d. Jumlah buku pustaka	Buku Pustaka	84	Buku Pustaka	judul/eks	800	825	850	875	900	920
			e. Program Studi yang Melaksanakan Pembelajaran Daring	Pembelajaran Daring	85	Pelaksanaan Pembelajaran Daring di FT	%	35	45	60	70	80	90
			f. Program studi yang melaksanakan proses wisuda	Wisuda dan Yudisium	86	Pelaksanaan Wisuda	kegiatan	6	6	6	6	6	6
					87	Pelaksanaan Yudisium	kegiatan	6	6	6	6	6	6
		3. Akreditasi Nasional dan Internasional	Program Studi Sarjana dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat nasional dan internasional yang diakui pemerintah	1) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	88	Pengembangan/Revisi Kurikulum Kampus Merdeka	PS	8	8	8	8	8	8
					89	Akreditasi Nasional Program Studi (BANPT/LAMPT)	% Akreditasi A/ Unggul	3	3	3	5	5	6
					90	Akreditasi Internasional Program Studi	PS	0	0	2	2	3	4
					91	Pelaksanaan Penjaminan Mutu Akademik/Institusi	%	100	100	100	100	100	100

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
				2) Pembentukan Program Studi Baru:	92	Pembentukan Program Sarjana: a) Teknik Geologi b) Teknologi Instalasi Listrik (S1 Terapan) c) Teknologi Rekayasa Elektromedia (S1 Terapan) d) Teknologi Rekayasa Otomotif (S1 Terapan) e) Teknologi Rekayasa Komputer (S1 Terapan) f) Teknologi Rekayasa Manufaktur (S1 Terapan) g) Perencanaan Wilayah Kota (PWK) h) Teknik Perkeretaapian i) Teknik Pengairan j) Teknik Produksi dan Manufaktur k) Teknik Komputer l) Teknik Rekayasa Perangkat Lunak	PS	0	1	4	2	2	3
					93	Pembentukan Program Profesi: Pendidikan Profesi Arsitek (PPAr)	PS	0	0	0	1	0	0
					94	Pembentukan Program Magister: a) Magister Teknik Geofisika b) Magister Teknik Kimia	PS	0	0	0	2	0	0

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
					95	Program Doktor	PS	0	0	1	0	0	0
D	Meningkatnya kualitas dan kuantitas pendukung tridarma perguruan tinggi	1. Pengembangan dan Pemeliharaan Infrastruktur Fasilitas Pendukung	Terlaksananya pengembangan dan Pemeliharaan infrastruktur fasilitas pendukung	Pembangunan/ Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	96	Pembangunan/ rehabilitasi gedung pendukung pembelajaran	m ²	3318	4040	400	400	400	5000
					97	Pemeliharaan gedung pendukung pembelajaran	m ²	790	790	1000	1200	1400	1600
					98	Pembangunan/ Rehabilitasi Gedung Pendukung Kemahasiswaan	m ²	205*	50	50	50	50	50
					99	Pembangunan/ Rehabilitasi Gedung Pendukung Kemahasiswaan	m ²	10	13	15	18	20	23
		2. Pengadaan sarana pendukung pembelajaran	Terlaksananya pengadaan sarana pendukung pembelajaran	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	100	Peralatan Laboratorium	unit	NA	50	55	60	65	70
				Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	101	Peralatan Pendukung Pembelajaran	unit	NA	125	130	135	140	145
		3. Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	Terlaksananya pengadaan sarana pendukung perkantoran	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	102	Meubelair Pendukung Pembelajaran	unit	NA	250	300	350	400	450
					103	Pemeliharaan alat pembelajaran, peralatan dan Inventaris Perkantoran	unit	NA	100	100	100	100	105
				Langganan Daya dan Jasa	104	Pemeliharaan Kendaraan Dinas	unit	NA	6	6	6	6	6
					105	Pemeliharaan Jaringan Listrik, Internet dan Air	bulan	12	12	12	12	12	12
				Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik	106	Perkuatan Pelayanan Publik	% Tingkat Kepuasan	NA	79,5	80	80,5	81,0	81,5

Kode	Sasaran Strategis	Indikator kinerja Utama (Impact)	Indikator IKU	Program	No	Kegiatan	Satuan	Base Line	Target Sasaran Strategis, Desember Tahun				
								2020	2021	2022	2023	2024	2025
		4. Meningkatnya kualitas tata kelola Universitas yang baik (<i>good university governance</i>)	a. Predikat Pelayanan Publik	Layanan Kesehatan	107	Perkuatan Layanan Kesehatan	% (mhs+dosen+tendik)	NA	25	30	35	40	45
			b. Keamanan, Keselamatan, Kesehatan Kerja (K3) dan Lingkungan Hidup	Pembinaan Keamanan dan Keselamatan Kerja (K3)	108	Perkuatan Keamanan dan Keselamatan Kerja	Kegiatan	1	0	2	3	4	6
				Pembinaan Lingkungan Ekologi Kampus	109	Perkuatan Lingkungan Ekologis Kampus	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
			c. Kualifikasi (sertifikasi kompetensi) tenaga kependidikan	Seminar/ Pelatihan/ Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan	110	Pengembangan SDM Tenaga Kependidikan	org	NA	10	15	20	25	30
			d. Kelengkapan laporan PDDIKTI	Kelengkapan laporan PDDIKTI	111	Kelengkapan laporan PDDIKTI	%	NA	100	100	100	100	100

4.2. Kerangka Pendanaan Fakultas Teknik

Kerangka pendanaan FT berisi rencana penerimaan, pengeluaran, monitoring dan evaluasi (monev) anggaran Fakultas Teknik dalam rangka mewujudkan visi, melaksanakan misi, serta mencapai tujuan dan sasaran Renstra FT 2021-2025. Anggaran Fakultas Teknik disusun berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional yang mengamanatkan bahwa pendanaan pendidikan menjadi tanggung jawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat.

4.2.1. Penerimaan

Penerimaan FT Unila berasal dari penerimaan konvensional dan penerimaan non konvensional. Penerimaan konvensional terdiri atas uang kuliah tunggal (UKT) dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN); sedangkan penerimaan non konvensional terdiri atas hasil kerja sama, hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari luar Unila, hibah untuk kepentingan lain dari luar Unila. Penerimaan harus direncanakan dengan baik dan mencari sumber- sumber penerimaan baru. Karena kebutuhan pendanaan FT yang semakin besar dan peluang menambah sumber penerimaan juga semakin terbuka. FT dapat mengoptimalkan pendayagunaan aset fisik (*tangible*) maupun nonfisik (*intangible*).

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan pembangunan nasional dan daerah, dan pertumbuhan bisnis memberikan peluang kepada sumber daya di FT Unila untuk ikut memberikan kontribusi melalui kegiatan-kegiatan hibah dan kerjasama bisnis.

4.2.2. Pengeluaran

Pengeluaran dialokasikan untuk mendukung kelancaran semua aktivitas FT Unila dalam menjalankan fungsi dan perannya. Alokasi pengeluaran terdiri atas: belanja pegawai, belanja barang, dan belanja modal. Selama ini, alokasi terbesar masih pada belanja pegawai sehingga anggaran biaya untuk pengembangan masih terbatas. Peningkatan pendapatan yang lebih tinggi dari peningkatan belanja pegawai akan memberikan kesempatan meningkatkan dana pengembangan FT. Untuk mengoptimalkan manfaat pengeluaran dalam mengembangkan Fakultas Teknik maka pengeluaran harus selektif, terukur, dan efisien. Pengoptimalan pengeluaran dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Penyusunan skala prioritas pengeluaran dengan mengutamakan kegiatan unggulan dalam rangka mencapai sasaran strategis FT.
- b. Pengendalian pengeluaran berdasarkan:
 - 1) standar belanja dan fasilitas;
 - 2) sistem informasi perencanaan dan anggaran berbasis web yang partisipatif, adil dan berorientasi kinerja;
 - 3) sistem informasi keuangan yang berbasis web, transparan dan akuntabel; dan
 - 4) sistem pengadaan barang dan jasa berbasis web (e-procurement).

- c. Pemanfaatan utilitas secara efisien dan melakukan pemeliharaan secara terencana, sistematis, berkala, dan berkelanjutan.

4.2.3. Skenario Anggaran 2021–2025

Berdasarkan strategi pengelolaan keuangan, maka skenario anggaran Fakultas Teknik dalam periode tahun 2021 – 2025 disusun sebagaimana disajikan pada Tabel 4.2. Faktor ekonomi makro seperti inflasi, pengaruh harga minyak, dan komitmen pemerintah mengalokasikan 20% APBN untuk pendidikan, menjadi pertimbangan dalam menentukan target skenario anggaran. Pandemi Covid 19 yang melanda seluruh dunia juga membawa pengaruh dalam menyusun skenario anggaran tahun 2021-2025. Skenario anggaran merupakan dukungan institusi untuk mewujudkan FT yang mempunyai daya saing nasional dan internasional.

4.2.4. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan untuk memastikan bahwa pelaksanaan semua kegiatan dan program yang telah direncanakan dalam Renstra 2021 – 2025 dapat mencapai target kinerja semua kegiatan dan program yang ditentukan dalam renstra. Secara internal, monev dilakukan oleh LP3M untuk pencapaian target kinerja yang sudah ditetapkan dan oleh Satuan Pengendalian Internal untuk target pendanaan program/kegiatan. Monev internal dilakukan secara rutin sekali dalam satu tahun. Sedangkan monev eksternal dilakukan oleh Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Kantor Akuntan Publik, Kementerian Pendidikan Nasional, dan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Tabel 4.2. Skenario anggaran FT untuk periode tahun 2021 – 2025

Uraian	Base Line 2019	Realisasi, Des. Tahun		Target, Des. Tahun			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Penerimaan (Miliar, Rp.)							
Penerimaan PNB	29,491,435,500	34,939,932,750	39,276,890,000	43,000,000,000	45,000,000,000	47,000,000,000	50,000,000,000
Penerimaan dana hibah/ kerjasama /	2,278,350,700	3,216,350,207	3,969,000,000	4,300,000,000	4,500,000,000	5,100,000,000	5,500,000,000
Total Penerimaan Miliar, Rp.)	31,769,786,200	38,156,282,957	43,245,890,000	47,300,000,000	49,500,000,000	52,100,000,000	55,500,000,000
PAGU Anggaran PNB FT	9,614,132,000	10,307,009,844	11,278,255,883	12,900,000,000	13,500,000,000	14,100,000,000	15,000,000,000
Pengeluaran (% PNB) PAGU FT							
Pendidikan dan pengajaran	2,842,978,720	3,150,482,461	4,339,933,442	4,773,000,000	4,860,000,000	5,076,000,000	5,100,000,000
Penelitian dan PkM (min %)	543,250,000	1,061,451,000	1,209,296,574	1,290,000,000	1,350,000,000	1,410,000,000	1,500,000,000
Kemahasiswaan	555,816,392	236,400,025	186,820,209	516,000,000	675,000,000	1,410,000,000	1,800,000,000
Sarana-Prasarana	4,416,280,460	4,395,861,649	4,228,590,876	4,773,000,000	4,995,000,000	4,653,000,000	4,950,000,000
Lain-lain (maks % PNB)	873,276,020	1,120,750,408	911,359,224	1,032,000,000	1,080,000,000	1,128,000,000	1,200,000,000
Total Pengeluaran	9,231,601,592	9,964,945,543	10,876,000,325	12,384,000,000	12,960,000,000	13,677,000,000	14,550,000,000
Serapan Anggaran	96.02	96.68	96.43	96.00	96.00	97.00	97.00

BAB 5
PENUTUP

Renstra FT Unila periode tahun 2021 – 2025 merupakan rencana yang terprogram dan terstruktur untuk mewujudkan visi FT Unila yaitu; menjadi menjadi pusat riset energi baru dan terbarukan di tingkat Nasional dan berdaya saing global pada Desember 2025. Renstra ini merupakan komitmen kolektif semua jajaran dan elemen organisasi pada FT Unila mulai dari pimpinan Fakultas, Jurusan dan Program studi untuk mendukung tercapainya visi Universitas Lampung tahun 2025. Renstra ini juga merupakan dasar untuk menyusun Rencana Strategi Bisnis (RSB), Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA), dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) FT Unila. RKT wajib disusun, dilaksanakan, dievaluasi pelaksanaannya secara internal, dan dilaporkan setiap tahun kepada pemangku kepentingan dalam bentuk laporan akuntabilitas kinerja (LAKIP) FT Unila.

Renstra FT ini menjadi acuan wajib bagi semua unit kerja di FT yaitu: jurusan, program studi, dan laboratorium/bengkel/studio. di lingkungan Unila dalam menyusun renstra pada masing-masing unit kerja. Renstra unit kerja merupakan satu kesatuan dengan Renstra FT dan merupakan acuan dalam mewujudkan visi dan melaksanakan misi FT tahun 2025 serta dalam mencapai tujuan dan sasaran FT tahun 2025.

LAMPIRAN**NOTULEN RAPAT**

Acara : Lokakarya Pemangku Kepentingan Dalam Penyusunan Renstra
Fakultas Teknik Tahun 2021-2025

Hari/ Tanggal : Jumat / 3 Desember 2021

Peserta Lokakarya

- Pihak Eksternal :
1. Prof. Dr. Ir. Jazi Eko Istiyanto, M.Sc., IPU., ASEAN Eng. (FMIPA UGM, Purna bakti Ketua BAPETEN)
 2. Ir. Anshori Djausal, M.T. (Tokoh adat Lampung/ Mantan Dekan FT Unila)
 3. Ir. Rina Wahyuningsih (ESDM)
 4. Ir. Abadi Purnomo (Marubeni Geothermal)
 5. Ir. Heri Yansyah, M.Sc., MBA (PT Dirgantara Indonesia)
 6. Ir. Suyanto (BRIN)
 7. Bayu Wicaksana, S.T., M.T.P. (Rumah Kolaborasi Lampung)
 8. Aang Haryadi (Komunitas Bambu)
 9. Zulfaldi (WWFIndonesia)
 10. Yob Charles (WWF Internasional)
 11. Budisantoso Budiman (Kantor Berita Antara)
 12. Trimoyo
- Pihak Internal :
1. Para Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan FT Unila
 2. Para Koordinator Program Studi FT Unila
 3. Para Kepala Laboratorium FT Unila
 4. Tim Penjaminan Mutu Program Studi FT Unila
 5. Para Dosen FT Unila
 6. Koordinator Tata Usaha dan sub koodinator FT Unila

A. Diskusi

1. Prof Jazi Eko Istiyanto
 - Isu *Safety* dan *security* dalam sistem pengendalian (*control*) pada dunia Industri yang harus didesain untuk menghindari kegagalan.
 - Kontribusi FT Unila dibutuhkan dalam menghadapi masalah keselamatan dan keamanan dibidang infrastruktur dan industry strategis.
2. Ir. Abadi Poernomo
 - Kompetensi lulusan yang terkait dengan keahlian mengelola proyek/ manajemen proyek perlu ditindaklanjuti dalam kurikulum atau melalui program magang dalam MBKM.

- Peran FT Unila dibutuhkan dalam mengarap potensi panas bumi di Sumatera termasuk menyediakan lulusan / SDM yang berkualitas.
3. Yob Charles
 - Peran ilmu teknik dalam pencapaian target pemerintah 30% penerapan energi terbarukan dan energi berkelanjutan yang selaras dengan renstra FT Unila
 - WWF membuka kerjasama riset terkait penggunaan teknologi pemantauan keberadaan satwa liar terutama gajah yang saat ini masih diimpor dari LN.
 - Mahasiswa FT memenangkan sayembara membuat *Early Warning System* untuk pemantauan satwa liar yang dibuat oleh WWF Indonesia
 4. Ir. Heri Yansyah, M.Sc., MBA
 - Penciri khusus Universitas dan Fakultas diperlukan untuk bertahan dalam persaingan antar Perguruan Tinggi baik ditingkat nasional, regional dan internasional.
 - Arahan Presiden RI terkait Pengembangan alutsista merupakan isu strategis yang dapat diambil oleh FT Unila sebagai penciri khusus. Fakultas Teknik dapat berperan dalam menciptakan teknologi kunci dalam pengembangan teknologi pertahanan. Seperti cyber technology, drone, navigasi, flight control technology, dan lain lain.
 5. Ir. Suyanto
 - Isu strategis pada pertemuan G20 yaitu *Net Zero Emission* yang mengarah pada penggunaan energi terbarukan. Fakultas teknik diperlukan untuk memberikan penguatan pada pengembangan pembangkit energi terbarukan di Provinsi Lampung seperti: energi panas bumi. Unila dapat menjadi *geothermal center* di Sumatera
 - Kolaborasi Industri dengan Perguruan Tinggi perlu ditingkatkan untuk meningkatkan kompetensi lulusan yang dihasilkan oleh FT Unila. BRIN menawarkan diri sebagai jembatan yang menghubungkan pihak industri dan PT.
 - BRIN menawarkan kerjasama penggunaan fasilitas laboratorium yang ada di BRIN seperti pilot project geothermal di Kamojang dan di Lahindong.
 - BRIN melalui program riset nasional terdapat penawaran hibah penelitian yang sudah dimenangkan oleh beberapa PT.
 6. Aang Haryadi, S.E.
 - Menawarkan kerjasama dengan komunitas bambu yang merupakan komunitas pemanfaatan bambu seperti dalam bidang arsitektur dan pemanfaatan bambu dalam bidang teknologi seperti teknologi pembuatan jalan tol.

7. Budiman Santoso

- Peningkatan kompetensi dan profesionalisme dosen, dan penguatan kompetensi mahasiswa dan lulusan, dengan pembelajaran berbasis akademik dan praktis. Didukung aplikasi teknologi pembelajaran terkini. Memperluas jaringan kerja sama dg stakeholders. Target lulusan makin kompetitif dan makin banyak terserap pasar kerja di dalam dan luar negeri, serta mampu pula menciptakan lapangan kerja baru.

8. Bayu Wicaksana, S.T., M.T.P

- Dorongan perda pemanfaatan langsung panas bumi sebagai alternatif energi berkelanjutan yg bisa langsung dimanfaatkan oleh masyarakat. Baik untuk kegiatan wisata, atau bisa sebagai pengeringan produk agro. Seperti pengeringan kopi, lada, kakao ataupun produk lainnya.

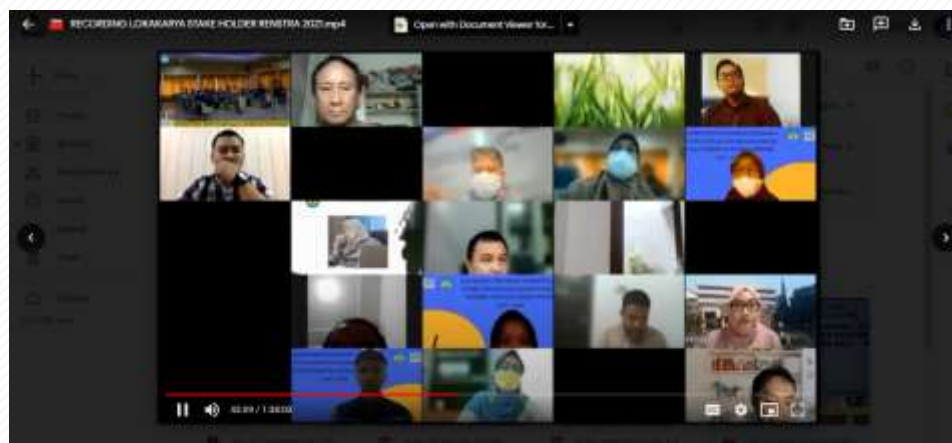
9. Ir. Anshori Djausal, M.T.

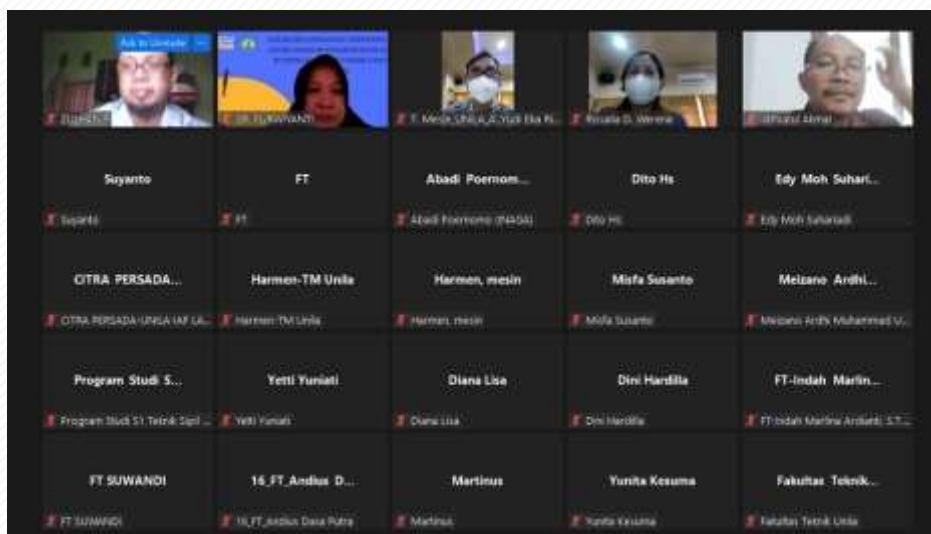
- Penyusunan Renstra FT Unila perlu untuk memperhitungkan perkembangan teknologi dan penguasaan terhadap aspek pengembangan wilayah khususnya wilayah Lampung.

Pemangku Kepentingan Internal:

1. Peningkatan sarana dan prasarana:
 - a) Laboratorium yang berkualitas untuk pendidikan dan riset
 - b) Sarana teknologi informasi untuk pembelajaran daring
 - c) Modernisasi sarana pendukung pendidikan
 - d) Sistem administrasi yang terintegrasi
 2. Peningkatan kompetensi dosen, PLP, dan tendik termasuk kecukupan jumlahnya
 3. Peningkatan kualitas lulusan dengan kurikulum yang relevan pada dunia kerja misal: manajemen proyek; peningkatan soft skill
 4. Peningkatan kerjasama dengan stake holder, PT Luar Negeri dibidang tridarma
 5. Pengembangan bidang penelitian, meliputi:
 - a) Kolaborasi riset
 - b) Pembentukan Pusat Studi Energi
 - c) Pembentukan grup riset
- Rencana pembentukan program studi baru, misal: Pengembangan Wilayah Kota, Teknik Perkeretapihan, Teknik Pengairan, Teknik Industri, Elektro Biomedik, Rekayasa Sistem Komputer, Teknologi Informasi, Teknik Geologi, S1 Terapan, Program Profesi Arsitek, Magister Teknik Geofisika, Magister Teknik Geodesi dan Program Doktor.

B. DOKUMENTASI LOKAKARYA







KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMPUNG
NOMOR 07 /UN26.15/PR.01/2022

TENTANG
PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS TEKNIK TAHUN 2021-2025
PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMPUNG

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMPUNG

- Menimbang : a. bahwa Fakultas Teknik Universitas Lampung dalam menyusun program dan kegiatannya harus mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) Universitas Lampung; ;
b. bahwa atas pertimbangan pada huruf a tersebut, diatas maka Rencana Strategis (Renstra) wajib disusun dan Fakultas Teknik Universitas Lampung dan mengacu pada Renstra Universitas; ;
c. bahwa agar pelaksanaan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) pada Fakultas Teknik Universitas Lampung dapat berjalan lebih baik dan lancar dipandang perlu adanya penetapan Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Tahun 2021-2025 pada Fakultas Teknik Universitas Lampung; ;
d. bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan surat keputusan dekan;
- Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 8 Tahun 1974 Jo. Undang-undang Nomor 43 Tahun 1999 tentang pokok-pokok kepegawaian;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang RI Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
4. Keputusan Presiden Nomor 73 tahun 1996, tentang pendirian Universitas Lampung;
5. Keputusan Mendikbud Nomor 0385/O/1993 tentang pembukaan Fakultas Teknik Universitas Lampung;
6. Keputusan Mendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Mendikbud Nomor 72 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unila;
8. Keputusan Mendikbud No. 134149/PMK/RHS/KP/2019, Pemberhentian dan pengangkatan Rektor Unila periode Tahun 2019-2023;
9. Permenristekdikti Nomor 6 tahun 2015 tentang statuta Universitas Lampung;
10. Keputusan Rektor Unila Nomor 1141/UN26/KP/2017 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan kembali Dekan Fakultas Teknik Universitas Lampung;
11. Peraturan Rektor Universitas Lampung Nomor : 13 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Universitas Lampung;
12. Peraturan Rektor No. 420/UN26/PR/2015 tentang Renstra Unila 2015-2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMPUNG TENTANG PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS TEKNIK TAHUN 2021-2025 PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMPUNG;
- PERTAMA : Nama-Nama Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Tahun 2021-2025 pada Fakultas Teknik Universitas Lampung, dengan susunan personil sebagaimana tersebut dalam lampiran surat keputusan ini;
- KEDUA : Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Tahun 2021-2025 pada Fakultas Teknik Universitas Lampung bertugas menetapkan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan menyusun menjadi sebuah buku Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Lampung;
- KETIGA : Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) bertanggung jawab kepada Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan kerjasama Fakultas Teknik Universitas Lampung untuk menyelesaikan Rencana Strategis (Renstra);
- KEEMPAT : Semua biaya yang timbul akibat adanya kegiatan ini dibebankan pada anggaran DIPA Universitas Lampung tahun 2022 yang dialokasikan untuk Fakultas Teknik Universitas Lampung;
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal penetapan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandar Lampung
Pada tanggal 4 Januari 2022



HELMY FITRIAWAN

NIP 197509282001121002

Tembusan:

1. Rektor Universitas Lampung;
2. Ketua Jurusan dilingkungan FT Unila
3. ybs untuk dilaksanakan.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS LAMPUNG
NOMOR /UN26.15/PR.01/2022
TENTANG
PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA) FAKULTAS TEKNIK TAHUN 2021-2025
PADA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMPUNG;

Pengarah : Dr. Eng., Ir. Helmy Fitriawan, S.T., M.Sc.
P.Jawab : Irza Sukmana, S.T., M.T, Ph.D. (Bid. Akademik & Kerjasama)
Wakil P.Jawab : Dr. Ahmad Zainudin, S.Si., M.T. (Bid. Umum & Keuangan)
Wakil P.Jawab : Dr. Masdar Helmi, S.T., M.T. (Bid. Kemahasiswaan & Alumni)

Ketua : Prof. Moh. Badarudin, S.T., M.T., Ph.D.
Sekretaris : Dr. Eng. Diah Permata, S.T., M.T.
Bendahara : Yunita Kesuma, S.T., M.T.

Koordinator

Akadek & Pembelajaran : Karyanto, S.Si., M.Si.

Anggota : 1. Yudi Eka Risano, S.T., M.Sc.
: 2. Dr. Muh Sarkowi, S.Si., M.Si.
: 3. Dr. Sri Ismiyati D, S.T., M.Eng.
: 4. Ida Bagus Yogi, S.T., M.T.
: 5. Aryanto, S.T., M.T.

Koordinator Penelitian : Dr. Eng. Ir. Dikpride Despa, S.T., M.T., IPM, ASEAN Eng.

Anggota : 1. Dr. Eng. Mardaiana, S.T., M.T.
: 2. Dr. Muhammad Irsyad, S.T., M.T.
: 3. Trisya Septiana, S.T., M.T.

Koordinator Pengabdian

Kepada Masyarakat : Siti Nurul Khotimah, S.T., M.Sc.
Anggota : 1. Hasrul Anwar, S.Pd., M.T.
: 2. Muhammad Hanif, S.T., M.T.

Koordinator Infrastruktur dan Revitalisasi Fasilitas

Pembelajaran dan Riset : Agung Cahyo Nugroho, S.T., M.T.

Anggota : 1. Panji Kurniawan, S.T., M.Sc.
: 2. Kelik Hendro Basuki, S.T., M.T.
: 3. Dona Jhonnata, S.T., M.T.
: 4. Armijon, S.T., M.T

Kesekretariatan dan Inventaris Data

Koordinator : Makmun Murod, S.E.

Anggota : 1. Yustina Hermeni, S.IP.
: 2. Ima Nilawati, S.I.Kom.
: 3. Nurhesti Santika, S.Pd.
: 4. Mukti Hadayani, S.T.
: 5. Dito Hadisurya, S.T.
: 6. Erwanto, S.Si

Ditetapkan di Bandar Lampung
Pada tanggal 4 Januari 2022



DEKAN,
HELMY FITRIAWAN
NIP. 197509282001121002